

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gustave Eiffel - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	23	641	135	165	26	36
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	121	41	46	26	36

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le détail précis des contenus des enseignements est disponible sur le site de l'établissement, dans la rubrique "formations"

www.eiffel-bordeaux.org

Accès direct vers la fiche formation BTS Comptabilité Gestion des Organisations

<http://www.eiffel-bordeaux.org/bts-comptabilit%C3%A9-et-gestion-des-organisations.html>

Cette formation est également proposée dans le cadre d'un contrat de professionnalisation en partenariat avec le GRETA de Bordeaux et l'ordre des experts comptables.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont évalués en commission d'examen, sous la présidence du chef d'établissement adjoint, en présence du Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques. 6 enseignants du lycée ont participé à l'étude des dossiers.

Chaque dossier de candidature a été apprécié indépendamment par deux membres de la commission. Suite à cette étude individuelle, une coordination a été mise en place entre les deux examinateurs afin d'obtenir une évaluation cohérente de chaque dossier.

Les critères étudiés portent sur :

* La clarté et la précision de l'expression orale et écrite. Ce critère essentiel est évalué dans l'ensemble des documents rédigés par le candidat (projet de formation motivé, centres d'intérêts, etc). Il est tenu compte du soin apporté par le candidat à la rédaction de tous ces documents (vocabulaire professionnel, grammaire, formulations des phrases, orthographe, etc). La commission s'appuie également sur les retours effectués par les enseignants dans les appréciations des bulletins scolaires.

* Le projet professionnel et la cohérence de la formation avec ce projet. Ce critère essentiel est évalué grâce au projet de formation motivé rédigé par le candidat. La commission ne souhaite pas se contenter de phrases mises bout à bout, copiées sur des sites internet peu inspirés, mais elle recherche la sincérité des candidats, l'originalité qui peuvent démontrer une force de caractère et une motivation. La commission s'appuie également sur les centres d'intérêt et les activités décrits par le candidat.

* L'engagement du candidat dans sa scolarité. Ce critère essentiel est apprécié dans la lecture des appréciations des enseignants dans les bulletins de notes et dans la fiche avenir. L'assiduité, le sérieux, l'autonomie sont sans conteste des atouts.

* Les informations prises sur la formation en BTS COMPTA GESTION, comme par exemple, la participation aux journées portes ouvertes et salons étudiants. Ce critère complémentaire est apprécié dans la lecture du projet de formation motivé et des centres d'intérêt. La commission souhaite s'assurer que le candidat a pris des mesures pour garantir que la formation correspond à ses attentes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS CG est une formation professionnalisante à l'issue de laquelle les diplômés peuvent choisir de poursuivre leurs études (En DCG, par exemple) ou d'intégrer le monde du travail. Cette formation est exigeante tant au niveau de l'autonomie que du travail demandé. Les compétences académiques et les acquis méthodologiques travaillés tout au long de la scolarité au lycée constituent les fondations d'une formation réussie. La motivation et la cohérence de la formation avec le projet personnel sont des atouts indispensables que l'élève doit montrer dans son dossier de candidature. Enfin, la communication à l'écrit comme à l'oral, en français comme en langue étrangère renforcent la candidature dans cette formation à dominante commerciale.

Au-delà des résultats chiffrés, la commission ne souhaite pas se contenter de phrases mises bout à bout, recopiées sur des sites internet peu inspirés, mais elle recherche la sincérité des candidats, l'originalité qui peuvent démontrer une force de caractère et une motivation.

Les commissions d'examen des vœux ont constaté de fortes disparités concernant la qualité de rédaction du projet de formation qui a permis de mettre en exergue les candidats ayant mené une réflexion importante en amont de leur orientation et de la procédure de dépôt des candidatures sur la plateforme Parcoursup. Il est donc essentiel de bien le préparer et de montrer un réel intérêt pour la ou les formations recherchées mais aussi de valoriser les parcours du candidat au cours de sa scolarité ou de ses activités personnelles. Les candidats issus de baccalauréats dits connexes doivent tout particulièrement soigner la rédaction du projet de formation en montrant une réelle démarche de recherche et de découverte du BTS demandé (immersions, stages de découverte, projet professionnel cohérent avec la filière recherchée).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes bulletin	Des coefficients sont appliqués aux disciplines en fonction du Bac d'origine	Résultats dans les matières rédactionnelles (Français, éco-droit management pour les STMG) et les mathématiques. Importance de la LV Anglais, obligatoire en STS CG	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du conseil de classe	Orthographe, vocabulaire professionnel, capacités argumentatives Résultats et appréciations bulletins.	Avis du conseil de classe sur la capacité à poursuivre dans la filière comptable et gestion	Important
Savoir-être	Appréciations	L'assiduité, le sérieux, l'envie de réussir, la volonté de bien faire sont des critères appréciés.	Bulletins et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Projet exprimé par le candidat, à l'issue de son BTS en terme de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle	Explicitation claire de l'intérêt porté à la filière comptable/gestion Présence de stage en milieu comptable valorisé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Laurent LEN,
Proviseur de l'établissement Lycée Gustave Eiffel