

Rapport public Parcoursup session 2024

ISNAB - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

ISNAB - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux - en apprentissage (38275)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ISNAB - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux - en apprentissage (38275)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	46	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Pour toutes les filières : notes de toutes les matières	Notes du bac, de terminale et de première	Important
	Pour toutes les filières professionnelles : notes des matières professionnelles	Notes du bac, terminale et de première	Important
	Progression	Notes du Bac, de terminale et de première. Moyennes générales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale	Important
	Curiosité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale	Important
	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Onglet "fiche avenir"	Important
	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de terminale et de première. Onglet "lettre de motivation"	Important
Savoir-être	Ecoute et concentration	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Implication et autonomie	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale Onglet : "fiche avenir"	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Recherche effectuées (CIO, internet, salons, JPO, expériences professionnelles)	Onglet "lettre de motivation"	Très important
	Connaissance du programme de la formation	Onglet "lettre de motivation".	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Onglet "lettre de motivation". Onglet "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
	Implication dans des associations	Onglet "lettre de motivation". Onglet : "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Ouverture au monde	Onglet "lettre de motivation". Onglet "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature est examiné par une commission composée du directeur, du coordinateur de la filière et de la responsable des études. Les critères retenus sont développés dans le tableau synoptique. Le traitement des dossiers est manuel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il y a nécessité que dans l'onglet "lettre de motivation" les candidats composent une lettre personnalisée. Trop de lettres sont des copier-coller de lettres trouvées sur internet. Elles ne permettent pas de mesurer l'adéquation entre notre offre de formation et les attentes des candidats. De plus, de nombreuses lettres de candidats étrangers sont identiques : une lettre type semble être utilisée. Elle ne nous permet pas de valider le projet des candidats et donc de donner une suite favorable à la candidature.

Afin de vous aider dans votre choix de formation, n'hésitez pas à consulter notre site (<https://isnab.com/>) pour vous inscrire à l'une des journées d'immersion que nous proposons.

Signature :

Laurent CAZAUBIEL,

Chef d'établissement de l'établissement ISNAB