

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	24	432	101	109	19	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	36	172	84	88	19	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Devenir un "généraliste de l'électricité"

L'énergie électrique est omniprésente dans notre quotidien. Que ce soit dans le domaine de l'habitat, de l'industrie ou des services, le technicien supérieur en électrotechnique est un des seuls capables de concevoir, réaliser et maintenir une installation électrique. Il s'intéresse à la production de l'énergie électrique, à sa transformation, à son transport et à sa mise en oeuvre. Il trouve sa place dans les grandes comme dans les petites entreprises, en bureau d'études, en atelier, sur chantier ..

Organisation de la formation

Les disciplines d'enseignement général (mathématiques (4h), culture générale et expression (3h) et anglais (3h)) permettent de développer les compétences en matière de communication et de rigueur.

Les disciplines professionnelles (génie électrique (10h), physique (8h) et analyse/diagnostic/maintenance (3h)) s'appuient sur des situations concrètes. Elles incluent donc de nombreuses séquences de travaux pratiques.

L'étudiant suit un stage en milieu professionnel et développe un projet industriel.

Pour en savoir plus

Visitez le site [Gustave Eiffel de Bordeaux](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Critères de recrutements :

- adéquation entre la formation pré-bac et la formation demandée.

Les dossiers des candidats dont l'origine du diplôme et les compétences acquises ne sont pas en cohérence avec la formation ne sont pas classés.

- notes et appréciations de première et de terminale, incluant l'implication et l'assiduité, la moyenne de l'élève/ moyenne de la classe, la prise en compte des matières de culture générale et des matières de spécialité en rapport avec la formation demandée

- résultats à l'examen pour les élèves de retour d'enseignement supérieur,

- épreuves anticipées du bac (préparant), relevé de notes de bac(titulaires)

- les éléments d'évaluation de la fiche avenir ainsi que l'avis du Conseil de classe

- tout document ayant trait au parcours des candidats en réorientation, reprise d'études, validation des acquis...

- L'assiduité,

- le comportement en classe,

- la capacité à travailler en groupe, - les motivations du candidat.

Important : Niveau en technologie (bac STI2D) ou enseignement professionnel (BacPro), en français, anglais, mathématiques et physique

- Appréciations des bulletins et du livret scolaire

- Lettre de motivation

Lorsque cela est possible une note est générée à partir du classement ou des notes du candidat en technologie (bac STI2D) ou enseignement professionnel (BacPro), en français, anglais, mathématiques et physique.

Cette note tient compte aussi du niveau de la classe et des appréciations du livret scolaire. Puis chaque note est affinée par une lecture approfondie du dossier du candidat avant d'effectuer le classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous déplorons souvent des lettres de motivation indigentes et impersonnelles. La rédaction de la lettre de motivation est un moment important dans l'acte de candidature : elle se doit d'être personnelle et sincère.

Nous conseillons très vivement aux candidats d'exposer clairement en quoi le BTS électrotechnique s'inscrit dans leur parcours scolaire et dans leur projet personnel ; de même, en quoi le choix du lycée Gustave Eiffel retient leur attention, surtout dans le cas de candidats résidant loin de Bordeaux. Il peut, en outre, s'avérer pertinent d'expliquer si besoin les difficultés personnelles rencontrées ou une faiblesse dans un domaine en précisant les remédiations envisagées.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en technologie (bac techno) ou enseignement professionnel (BacPro), en français, anglais, mathématiques et physique	Niveau en technologie (bacsti2d) ou enseignement professionnel (BacPro), en français, anglais, mathématiques et physique	Notes et classement en classe de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, aptitude au travail en groupe, application dans le travail	Autonomie, aptitude au travail en groupe, application dans le travail	Appréciations sur les bulletins, la fiche avenir et éventuellement le projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Savoir-vivre en groupe, assiduité, respect des autres	Savoir-vivre en groupe, assiduité, respect des autres (bavardages ...)	Appréciations sur les bulletins.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	JPO	Participation à une journée portes ouvertes ou à un forum de présentation. Exposé du projet personnel	Projet de formation motivé et fiche avenir renseignée par les professeurs.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités professionnelles (jobs pendant les vacances, stages) Travail au sein d'associations	Activités professionnelles (jobs pendant les vacances, stages) Travail au sein d'associations	Projet de formation motivé et mentions complémentaires apportées par le candidat dans la fiche parcours Sup	Complémentaire

**Signature :**

Laurent LEN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Gustave Eiffel