

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants
- en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	35	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

www.sup-scse.fr

[FicheFormationApprentissageBTSEDFED.pdf \(cfa-scse.fr\)](#)

L'apprentissage pour la formation BTS FED se déroule en groupe mixte : les apprentis sont intégrés dans une classe sous statut scolaire initial dit "classique". Les apprentis, au nombre maximum de 5 par classe, sont donc intégrés au sein d'un groupe d'étudiants. Cependant, l'emploi du temps et planning sont adaptés à l'apprentissage avec des périodes en centre de formation et des périodes en entreprise.

Un professeur, votre référent apprentissage vous accompagne tout au long de votre cursus, aussi bien pour les périodes de formation au sein du lycée que pour les périodes en entreprise.

Objectifs de la formation:

Vous souhaitez concevoir, installer, programmer et mettre en service des solutions « domotiques » ou « gestion technique des bâtiments » dans l'habitat et les bâtiments professionnels (tertiaires),

Vous apprendrez à :

- Gérer les énergies et améliorer les performances énergétiques des bâtiments
- Améliorer le confort des utilisateurs (télécommande de stores, adaptation automatique des niveaux d'éclairage d'une salle, etc.)
- Mettre en œuvre des solutions innovantes

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- le type de baccalauréat
- les notes de mathématiques, sciences physiques et enseignement technologique ou professionnel
- le comportement : assiduité, investissement en cours
- La fiche avenir et le positionnement du chef d'établissement la cohérence du projet motivé : connaissance de la formation, présence portes ouvertes et/ou salon, perspectives post BTS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission est attentive aux candidatures qui présentent des résultats corrects et un bon comportement face au travail. La commission est attentive à la qualité du projet motivé : le projet de formation doit être mis en valeur par le candidat pour pouvoir démontrer à la commission une connaissance de la formation et une réelle motivation. La commission prend en compte l'avis argumenté du chef d'établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques, technologiques et professionnelles	Les résultats scolaires dans leur ensemble et plus particulièrement dans les matières scientifiques, technologiques et professionnelles : évolution des résultats, moyennes, classements et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences en expression écrite et orale, compétences techniques et scientifiques	Compétences en expression écrite et orale, compétences techniques - compétences scientifiques	Résultats et appréciations portés sur les bulletins	Très important
Savoir-être	savoir-être	Comportement face au travail, comportement avec les autres élèves. Assiduité, ponctualité	Appréciations, absences injustifiées, retards	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, connaissance de la formation	Le projet motivé	Qualité du projet motivé : contenu et authenticité. Capacité à se projeter sur une formation en alternance.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités extra-scolaires, engagements	Expériences professionnelles, stages, jobs d'été. Activités sportives, culturelles, engagement.	valorisation des expériences, niveau d'engagement	Complémentaire

Signature :

Eric HANS,

Proviseur de l'établissement Lycée Sainte-Croix
Saint-Euverte