

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage (38249)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage (38249)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	29	0

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats académiques	Les résultats scolaires dans leur ensemble et plus particulièrement dans les matières scientifiques, technologiques et professionnelles : évolution des résultats, moyennes, classements et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences en expression écrite et orale, compétences techniques et scientifiques	Résultats et appréciations portés sur les bulletins	Très important
Savoir-être	savoir-être	Appréciations, absences injustifiées, retards	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, connaissance de la formation, connaissance de l'apprentissage	Qualité du projet motivé : contenu et authenticité. Capacité à se projeter sur une formation en alternance.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités extra-scolaires, engagements	valorisation des expériences, niveau d'engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats dans les matières pro inférieures à 7

Un comportement inadapté : absences, retards, irrespect

Méconnaissance de l'alternance et de ses exigences

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, mais aucun candidat n'y avait participé

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le type de baccalauréat

Les notes en enseignements technologique ou professionnel

Le comportement : assiduité, investissement en cours.

La cohérence du projet : connaissance de la formation, des débouchés, de l'alternance

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous sommes attentifs à la cohérence du projet, aux notes obtenues dans les matières professionnelles ou technologiques et aux commentaires des enseignants.

La motivation et la connaissance des contraintes liées à l'alternance sont des critères très importants également

Signature :

Dominique FASSOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Sainte-Croix Saint-Euverte