

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	13	320	69	70	16	56
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	150	76	80	16	56

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation de technicien supérieur laisse une grande part à l'expérimentation et à la pratique.

Lors des activités pratiques, l'étudiant dispose de matériels professionnels identiques à ceux utilisés par les entreprises.

Formation spécifique à l'établissement, offre la possibilité aux étudiants de pratiquer la langue espagnole en favorisant l'acquisition du vocabulaire technologique. Intérêt : poursuivre vers des formations et de répondre à des offres de postes proposées par les entreprises vers l'international.

2 périodes de stage en entreprise :

1ère année : stage « ouvrier » d'une durée de 4 semaines. L'étudiant prend une part active à la vie du service de maintenance. Analyse des méthodes et intervention sur les équipements. Prise de conscience des contraintes liées aux aspects réglementaires, économiques et commerciaux.

2nde année: Stage de 6 semaines « projet industriel en entreprise ». L'étudiant propose une solution à une problématique réelle constatée dans l'entreprise avec des objectifs réalistes en termes de faisabilité et de rentabilité. C'est aussi l'occasion de conduire un projet et de se positionner concrètement dans le milieu professionnel, de présenter une première expérience lors de l'insertion dans le monde du travail.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Critères de recrutements :

- adéquation entre la formation pré-bac et la formation demandée. Les dossiers des candidats dont l'origine du diplôme et les compétences acquises ne sont pas en cohérence avec la formation ne sont pas classés.
- notes et appréciations de première et de terminale, incluant l'implication et l'assiduité, la moyenne de l'élève/ moyenne de la classe, la prise en compte des matières de culture générale et des matières de spécialité en rapport avec la formation demandée
- résultats à l'examen pour les élèves de retour d'enseignement supérieur,
- épreuves anticipées du bac (préparant), relevé de notes de bac(titulaires)
- les éléments d'évaluation de la fiche avenir ainsi que l'avis du Conseil de classe
- tout document ayant trait au parcours des candidats en réorientation, reprise d'études, validation des acquis...
- L'assiduité,
- le comportement en classe,
- la capacité à travailler en groupe,
- les motivations du candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS Maintenance des systèmes option A systèmes de production est accessible à tout titulaire d'un baccalauréat :

Bac professionnel maintenance des équipements industriels (MEI)

Bac professionnel métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC)

Bac technologique STI2D

Bac général à orientation scientifique

Pour tirer le meilleur profit de la formation, le candidat doit : être curieux, toujours en quête des dernières technologies avoir une certaine

capacité d'observation être dynamique et avoir de l'initiative (être plus acteur que spectateur), avoir le sens de l'organisation du travail apprécier

le travail en équipe.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat scolaires	Principalement les notes en lien avec l'enseignement professionnel et technologique au regard de la moyenne générale	Bulletin ou notes à l'examen	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	bases générales en technologie et des outils de bureautique	Adéquation de la formation initiale à l'ensemble de ces paramètres	Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe.	Les appréciations des bulletins ont été lues pour y retrouver les observables de ce savoir-être	Appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lettre de motivation pertinente et sincère	Choix de la formation demandée au regard de la formation suivie Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles ou professionnelles	CV qui met en avant une expérience personnelle et des centres d'intérêt en adéquation avec la formation.	/	Complémentaire

**Signature :**

Laurent LEN,

Proviseur de l'établissement Lycée Gustave Eiffel