

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception de produits industriels

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception de produits industriels (4291)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception de produits industriels (4291)	Jury par défaut	Autres candidats	22	351	239	153	23
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	84	44	44	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception de produits industriels (4291)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	44	21	15	2	8,7 %
			Masculin	307	218	138	21	91,3 %
			<b>Total</b>	<b>351</b>	<b>239</b>	<b>153</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	4	4	0	0 %
			Masculin	77	40	40	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception de produits industriels (4291)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	56	19	13	5	83,3 %
				AB	23	20	18	1	16,7 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	112	83	33	7	41,2 %
				AB	86	78	52	9	52,9 %
				B	32	29	27	1	5,9 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>238</b>	<b>193</b>	<b>115</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0		
				AB	1	0	0	0		
				B	2	0	0	0		
				TB	1	0	0	0		
				TBF	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
					Sans mention	25	3	3	0	0 %
					AB	18	11	11	3	42,9 %
					B	24	19	19	4	57,1 %
		TB			12	11	11	0	0 %	
		<b>Total</b>			<b>84</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception de produits industriels (4291)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	270	199	128	20	87 %
			En réorientation	50	34	23	3	13 %
			Non scolarisés	16	4	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			Autres	4	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>351</b>	<b>239</b>	<b>153</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	76	43	43	7	100 %
			En réorientation	5	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception de produits industriels (4291)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	210	187	115	17
		Autres doublettes		25	4	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception de produits industriels (4291)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	89,4 %	97,9 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	10,6 %	2,1 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	* Résultats scolaires dans les matières technologiques scientifiques ou professionnelles * Résultats scolaires dans le domaine des langues, expression et communication	Bulletin ou notes à l'examen	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences technologiques en matière de CAO Méthode de travail	Appréciation des professeurs Fiches avenir ou appréciation des professeurs	Important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe.	Appréciation des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Fiche avenir Parcours scolaire	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles ou professionnelles	Fiche avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permet, à partir des données figurant dans les dossiers, de calculer une note représentative pour chaque candidat. Les paramètres pris en compte sont énoncés dans le paragraphe « critères de recrutement ». Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères énoncés ci-dessous, est utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures STI et un pré-classement de ces dernières. Pour les dossiers autres que Bac STI, les dossiers étant moins nombreux, aucun algorithme n'est utilisé. Les candidatures autres que Bac STI sont ensuite insérées dans la liste des dossiers STI issue du pré-classement. La commission d'examen des vœux réexamine ensuite chaque dossier un à un afin de modifier et d'affiner le classement en y s'appuyant sur les critères plus difficilement chiffrables. Critères de recrutements : - Adéquation entre la série Bac et la formation CPI. Les dossiers des candidats dont l'origine du diplôme et les compétences acquises ne sont pas en cohérence avec la formation ne sont pas classés. - Notes et appréciations de première et de terminale, incluant l'implication et l'assiduité, la moyenne de l'élève/ moyenne de la classe, la prise en compte des matières de culture générale et des matières de spécialité en rapport avec la formation demandée - Résultats à l'examen pour les élèves de retour d'enseignement supérieur, - Epreuves anticipées du bac (préparant), relevé de notes de bac(titulaires) - Les éléments d'évaluation de la fiche avenir ainsi que l'avis du Conseil de classe - Tout document ayant trait au parcours des candidats en réorientation, reprise d'études, validation des acquis... - L'assiduité, - Le comportement en classe, - La capacité à travailler en groupe, - Les motivations du candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Les compétences liées à la modélisation numérique des systèmes (CAO et simulations) constituent un point essentiel dans le classement des dossiers. Ainsi, les résultats du bloc scientifique et / ou technologique ou professionnel ont un poids important dans la décision finale. Il convient de bien travailler ce bloc.
- Les compétences liées à l'étude et à l'analyse des systèmes mécaniques sont primordiales, le candidat doit impérativement montrer qu'il connaît ce domaine et qu'il y est à l'aise.
- Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur (fiche avenir) sont des éléments qui comptent également, D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger. Trop souvent les dossiers des candidats sont incomplets (absence de fiche avenir etc.), il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier.

**Signature :**

Laurent LEN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gustave Eiffel