

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception de produits industriels

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception de produits industriels | Jury par défaut | Autres candidats                        | 21                         | 277                      | 141  | 208   | 13                    | 30           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 9                          | 61                       | 24   | 41  | 13                    | 30           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Formation

1 enseignements professionnels, axés notamment sur un stage métier et des projets industriels

2 enseignements généraux, permettant au technicien d'évoluer sereinement dans sa fonction, de communiquer au sein de son entreprise ou avec l'extérieur.

### Stages

1ère année, un stage de découverte de 2 semaines aux étudiants possédant un BAC G T

Stage métier de 6 semaines minimum, obligatoire pour tous : permet au futur technicien supérieur de prendre la mesure des réalités techniques et économiques de l'entreprise. Une étude personnelle est confiée au stagiaire par l'entreprise.

### Projets

1 projet industriel où les étudiants peuvent conforter les connaissances acquises selon une démarche de projet, et où les contraintes industrielles sont authentiques.

2 projet de prototypage. A partir d'un projet de conception préliminaire ou de définition, les étudiants proposeront la réalisation de

pièce ou de mécanisme pour valider une idée ou une solution de conception.

3 projet de conception collaborative d'un système à dominante mécanique. Travail en groupes réunissant des étudiants de BTS CPI et de BTS CPRP

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permet, à partir des données figurant dans les dossiers, de calculer une note représentative pour chaque candidat. Les paramètres pris en compte sont énoncés dans le paragraphe « critères de recrutement »  
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères énoncés ci-dessous, est utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures STI et un pré-classement de ces dernières. Pour les dossiers autres que Bac STI, les dossiers étant moins nombreux, aucun algorithme n'est utilisé.

Les candidatures autres que Bac STI sont ensuite insérées dans la liste des dossiers STI issue du pré-classement. La commission d'examen des vœux réexamine ensuite chaque dossier un à un afin de modifier et d'affiner le classement en y s'appuyant sur les critères plus difficilement chiffrables.

### Critères de recrutements :

- Adéquation entre la série Bac et la formation CPI. Les dossiers des candidats dont l'origine du diplôme et les compétences acquises ne sont pas en cohérence avec la formation ne sont pas classés.
- Notes et appréciations de première et de terminale, incluant l'implication et l'assiduité, la moyenne de l'élève/ moyenne de la classe, la prise en compte des matières de culture générale et des matières de spécialité en rapport avec la formation demandée
- Résultats à l'examen pour les élèves de retour d'enseignement supérieur,
- Epreuves anticipées du bac (préparant), relevé de notes de bac(titulaires)
- Les éléments d'évaluation de la fiche avenir ainsi que l'avis du Conseil de classe
- Tout document ayant trait au parcours des candidats en réorientation, reprise d'études, validation des acquis...
- L'assiduité,
- Le comportement en classe,
- La capacité à travailler en groupe,
- Les motivations du candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers a permis de repérer plusieurs points importants dans le contenu :

- Les compétences liées à la modélisation numérique des systèmes (CAO et simulations) constituent un point essentiel dans le classement des dossiers. Ainsi, les résultats du bloc scientifique et / ou technologique ou professionnel ont un poids important dans la décision finale. Il convient de bien travailler ce bloc.
- Les compétences liées à l'étude et à l'analyse des systèmes mécaniques sont primordiales, le candidat doit impérativement montrer qu'il connaît ce domaine et qu'il y est à l'aise.
- Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur (fiche avenir) sont des éléments qui comptent également, D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger. Trop souvent les dossiers des candidats sont incomplets (absence de fiche avenir etc.), il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                        | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | * Résultats scolaires dans les matières technologiques scientifiques ou professionnelles* Résultats scolaires dans le domaine des langues, expression et communication | -Notes de l'enseignement professionnel<br>-Notes de l'enseignement technologique<br>-Notes en mathématiques<br>-Notes en physique-chimie<br>-Notes en Français<br>-Notes en anglais | Bulletin ou notes à l'examen  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences technologiques en matière de CAO<br>Méthode de travail   | Utilisation d'un logiciel de CAO et autonomie dans le travail.  | Appréciation des professeurs<br>Fiches avenir ou appréciation des professeurs | Important                       |
| Savoir-être   | Capacité à travailler en équipe.   | * Persévérance, assiduité, ponctualité* Échanger et rendre compte   | Appréciation des professeurs  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation et cohérence du projet  | * Projet de formation motivé* Choix de la formation demandée au regard de la formation suivie   | Fiche avenir<br>Parcours scolaire   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences personnelles ou professionnelles   | Ajout de commentaires sur les expériences personnelles ou professionnelles .  | Fiche avenir  | Complémentaire                  |

**Signature :**

Laurent LEN,



Proviseur de l'établissement Lycée Gustave Eiffel