

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gustave Eiffel - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gustave Eiffel - CPGE - ENS Cachan D2 (4290)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - ENS Cachan D2 (4290)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1288	606	566	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - ENS Cachan D2 (4290)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	641	307	288	15	31,3 %
			Masculin	647	299	278	33	68,8 %
			Total	1288	606	566	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - ENS Cachan D2 (4290)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	33	5	4	1	2,1 %
				AB	235	109	90	16	33,3 %
				B	385	285	270	24	50 %
				TB	222	191	187	7	14,6 %
				TBF	17	15	15	0	0 %
				Total	893	605	566	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	277	1	0	0	
				AB	87	0	0	0	
				B	18	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	388	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - ENS Cachan D2 (4290)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	835	598	559	46	95,8 %
			En réorientation	57	5	5	1	2,1 %
			Non scolarisés	100	1	1	1	2,1 %
			Scolarité étrangère	293	2	1	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	1288	606	566	48	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - ENS Cachan D2 (4290)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	563	439	404	29
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	128	100	98	17
			Autres doublettes	199	65	64	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - ENS Cachan D2 (4290)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	63,3 %	72,7 %	71,4 %	60,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	14,4 %	16,6 %	17,3 %	35,4 %
		Autres doublettes	22,4 %	10,8 %	11,3 %	4,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières intéressantes pour notre formation	Les moyennes des matières suivantes, sur les 5 trimestres considérés : Français (écrit et oral), Philosophie, LV1, Histoire-Géographie, Mathématiques, spécialités, options.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis donnés par l'établissement d'origine	Bonus/Malus sur critères d'engagement.	Très important
Savoir-être	Contenu et forme du projet de formation motivé, qualité de l'ensemble du dossier.	Appréciations contenues dans les bulletins (pas de bavardage, pas d'insolence, pas de tri ni de choix des matières, volonté de progresser, efforts, capacités-résultats). Respect des formulations de politesse, satisfaction de tous les items. Bonus /Malus	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Mettre en relief les spécificités de la formation en économie et des spécificité de la classe de D2	Connaissances de la formation, venue aux JPO, connexion aux sites informatifs (ONISEP, MOOC,...) Bonus /Malus	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses montrant un engagement et une ouverture d'esprit	Valorisation sous forme de bonus. Pas de pénalisation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

non

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats obtenus en classes de Première et Terminale :français, histoire géographie, philosophie, langues vivantes, spécialités.

Notes aux épreuves anticipées de français (écrit et oral) du baccalauréat, éléments de la "fiche Avenir".

La spécialité mathématiques est recommandée en terminale. Nous regardons aussi avec intérêt les dossiers avec la spécialité mathématiques en première et l'option mathématiques complémentaires en terminale. Le choix d'une spécialité SES montre un intérêt pour le parcours D2 choisi, sans pour autant conditionner le recrutement. Les autres spécialités sont étudiées avec un égal intérêt entre elles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Quel que soit le profil du candidat, un niveau correct en mathématiques est exigé. La CPGE ENS D2 se caractérise en effet par un poids conséquent des enseignements formalisés. Importance d'un profil "équilibré" : matières littéraires comme scientifiques (mathématiques) sont valorisées dans le processus de recrutement. Avoir conscience de la charge de travail qu'implique un cursus en CPGE (Importance des appréciations des bulletins sur la capacité de travail).

Signature :

Laurent LEN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Gustave Eiffel