

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gustave Eiffel - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - ENS Cachan D2	Jury par défaut	Tous les candidats	48	877	309	520	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'économie.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et, plus globalement, disposer de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en mathématiques, langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées pour appréhender l'étude des problématiques économiques.

Attendus locaux

Cette formation exigeante demande une grande capacité de travail, une ouverture d'esprit, de la curiosité intellectuelle et de la rigueur.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La D2 prépare aux concours ENS Paris Saclay et ENSAI

Formation assurée conjointement par l'Université et par les enseignants de la classe préparatoire.

- double cursus: les étudiants suivent en parallèle les enseignements de 1ère et 2ème année de Licence Économie et Gestion à l'Université de Bordeaux.
- cours suivis au lycée : validation de crédits ECTS (niveaux L1 et L2)
- acquisition d'une solide culture générale grâce à une véritable formation aux sciences économiques et à la gestion.

Horaires 1ère année :Economie 2h, Mathématiques et statistiques 2h, Approfondissement méthodologique 2h, Langue vivante étrangère 2h+2h, Analyse monétaire et/ou politique économique 2h, Discipline à option : gestion 2h

Horaires 2ème année :Economie 2h ,Mathématiques et statistiques 3h,Approfondissement méthodologique 2h, Langue vivante étrangère 2h+2h, Analyse monétaire et/ou politique économique 2h, Discipline à option : gestion 3h.

Une seule option : gestionmais 2 LV obligatoires(anglais, espagnol, allemand).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats obtenus en classes de Première et Terminale :français, histoire géographie, philosophie, langues vivantes, mathématiques et sciences économiques et sociales (spécialités conseillées)

Notes aux épreuves anticipées de français (écrit et oral) du baccalauréat

Eléments de la "fiche avenir"

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Quel que soit le profil du candidat, un niveau correct en mathématiques est exigé. La CPGE ENS D2 se caractérise en effet par un poids conséquent des enseignements formalisés.

Importance d'un profil "équilibré" : matières littéraires comme scientifiques (mathématiques) sont valorisées dans le processus de recrutement.

Avoir conscience de la charge de travail qu'implique un cursus en CPGE (Importance des appréciations des bulletins sur la capacité de travail).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières intéressantes pour notre formation	Résultats dans les matières pertinentes pour le cursus (maths, français, philosophie, histoire-géographie, SES, LV)	Les moyennes des matières suivantes, sur les 5 trimestres considérés : Français (écrit et oral), Philosophie, LV1, Histoire-Géographie, Mathématiques, spécialités, options.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis donnés par l'établissement d'origine	Éléments évalués à partir des résultats du candidat en classes de première et de terminale	Bonus/Malus sur critères d'engagement.	Très important
Savoir-être	Contenu et forme du projet de formation motivé, qualité de l'ensemble du dossier.	Éléments évalués à partir des résultats du candidat en classes de première et de terminale	Appréciations contenues dans les bulletins (pas de bavardage, pas d'insolence, pas de tri ni de choix des matières, volonté de progresser, efforts, capacités-résultats). Respect des formulations de politesse, satisfaction de tous les items. Bonus/Malus	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Mettre en relief les spécificités de la formation en économie et des spécificité de la classe de D2	Éléments du projet personnel du candidat	Connaissances de la formation, venue aux JPO, connexion aux sites informatifs (ONISEP, MOOC,...) Bonus/Malus	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses montrant un engagement et une ouverture d'esprit	Projet motivé	Valorisation sous forme de bonus. Pas de pénalisation.	Complémentaire

Signature :

Laurent LEN,
Proviseur de l'établissement Lycée Gustave Eiffel