

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI (4288)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI (4288)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1861	700	408	96

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI (4288)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	451	134	92	17	17,7 %
			Masculin	1410	566	316	79	82,3 %
			Total	1861	700	408	96	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI (4288)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	69	2	0	0	0 %
				AB	267	56	14	5	5,3 %
				B	568	344	172	53	55,8 %
				TB	331	269	200	34	35,8 %
				TBF	30	24	20	3	3,2 %
				Total	1268	695	406	95	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Baccalauréat	B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	399	5	2	1	100 %
				AB	119	0	0	0	0 %
				B	48	0	0	0	0 %
				TB	17	0	0	0	0 %
				TBF	2	0	0	0	0 %
				Total	585	5	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI (4288)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1160	690	404	95	99 %
			En réorientation	99	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	87	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	503	5	2	1	1 %
			Autres	12	2	1	0	0 %
			Total	1861	700	408	96	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI (4288)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1033	594	351	84
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	187	96	53	10
			Autres doublettes	36	3	0	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI (4288)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	82,2 %	85,7 %	86,9 %	89,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	14,9 %	13,9 %	13,1 %	10,6 %
		Autres doublettes	2,9 %	0,4 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins depuis la 1ère jusqu'à l'année 2022-2023 en sciences (mathématiques, physique-chimie, SI), moyenne de la classe, effectif de la classe ou du groupe, rang dans la classe, niveau de la classe. Résultats au Baccalauréat.	Essentiel
	Résultats en français, philosophie et langues vivantes	Eléments précédents équivalents pour le français et la philosophie. Sections Euro, Sections Internationales. Résultats au Baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer des qualité de réflexion et d'abstraction. Mener des raisonnements rigoureux. Etre organisé dans son travail.	Bulletins depuis la 1ère : appréciations des professeurs, avis du chef d'établissement Fiche Avenir + fiche de suivi pour les candidats du supérieur	Essentiel
	Qualités d'expression	Appréciations des professeurs. Notes des épreuves de français au baccalauréat	Très important
Savoir-être	Autonomie et investissement	Bulletins depuis la 1ère : Appréciation des professeurs Fiche Avenir	Très important
	Attitude en classe et à l'égard du travail à fournir	Bulletins depuis la 1ère : Appréciation des professeurs	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les matières scientifiques Vouloir devenir ingénieur Vouloir faire des études scientifiques Etre persévérant dans l'effort	Appréciations des professeurs Avis du chef d'établissement Fiche Avenir Projet motivé du candidat	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Projet motivé du candidat Participation aux olympiades de sciences	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

non

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des dossiers de candidature pour la filière PTSI a été effectué à partir des moyennes des notes de la classe de terminale, ainsi que des notes de l'écrit et de l'oral de Français des épreuves anticipées du baccalauréat. Les dossiers présentant une note trop basse en mathématiques, en physique-chimie ou en Sciences de l'Ingénieur (selon les spécialités de terminales), les dossiers ne comportant pas suffisamment de notes pour être examinés, et les dossiers présentant un résultat global insuffisant sont écartés. Parmi les dossiers restants, la commission n'a pas retenu les dossiers dont les appréciations des professeurs de première ou de terminale font ressortir un manque de travail, ou de goût ou de motivation pour les études scientifiques dans le cadre d'une CPGE. Des éléments spécifiques de motivation, comme la participation à certains concours de sciences ont pu être appréciés et valorisés. Pour les candidats en réorientation, le délai écoulé depuis la pratique des notions enseignées en terminale fait partie des éléments déterminants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La classe de PTSI est une classe exigeante qui requiert de bonnes bases dans l'ensemble des disciplines qui y sont enseignées. Pour réussir dans cette filière, il faut avoir de bons voire très bons résultats dans ces disciplines, et être prêt à s'investir en temps et en énergie. Il est conseillé aux candidats de travailler pendant les années de lycée pour avoir les meilleurs résultats possibles dans les disciplines importantes pour cette section, et montrer à travers leurs dossiers une motivation certaine pour réussir dans cette voie.

Signature :

Laurent LEN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Gustave Eiffel