

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI (4288)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI (4288) | Jury par défaut | Tous les candidats | 96 | 1232 | 650 | 437 | 96 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI (4288) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 268 | 131 | 96 | 16 | 16,7 % |
| | | | Masculin | 964 | 519 | 341 | 80 | 83,3 % |
| | | | Total | 1232 | 650 | 437 | 96 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI (4288) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 39 | 1 | 1 | 1 | 1,1 % |
| | | | | AB | 195 | 53 | 22 | 5 | 5,3 % |
| | | | | B | 440 | 318 | 178 | 54 | 56,8 % |
| | | | | TB | 305 | 254 | 214 | 34 | 35,8 % |
| | | | | TBF | 25 | 22 | 21 | 1 | 1,1 % |
| | | | | Total | 1005 | 648 | 436 | 95 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Total | 9 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Baccalauréat | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Professionnel | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 153 | 2 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 217 | 2 | 1 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI (4288) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 937 | 648 | 436 | 95 | 99 % |
| | | | En réorientation | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 183 | 2 | 1 | 1 | 1 % |
| | | | Autres | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 1232 | 650 | 437 | 96 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI (4288) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 796 | 531 | 367 | 81 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | 158 | 110 | 63 | 13 |
| | | | Autres doublettes | 37 | 5 | 4 | 1 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Gustave Eiffel - CPGE - PTSI (4288) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 80,3 % | 82,2 % | 84,6 % | 85,3 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | 15,9 % | 17 % | 14,5 % | 13,7 % |
| | | Autres doublettes | 3,7 % | 0,8 % | 0,9 % | 1,1 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les matières scientifiques | Notes des bulletins depuis la 1ère jusqu'à l'année 2022-2023 en sciences (mathématiques, physique-chimie, SII), moyenne de la classe, effectif de la classe ou du groupe, rang dans la classe, niveau de la classe. Résultats au Baccalauréat. | Essentiel |
| | Résultats en français, philosophie et langues vivantes | Éléments précédents équivalents pour le français et la philosophie. Sections Euro, Sections Internationales. Résultats au Baccalauréat. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Montrer des qualités de réflexion et d'abstraction. Mener des raisonnements rigoureux. Être organisé dans son travail. | Bulletins depuis la 1ère : appréciations des professeurs, avis du chef d'établissement Fiche Avenir + fiche de suivi pour les candidats du supérieur | Essentiel |
| | Qualités d'expression | Appréciations des professeurs. Notes des épreuves de français au baccalauréat | Très important |
| Savoir-être | Autonomie et investissement | Bulletins depuis la 1ère : Appréciation des professeurs Fiche Avenir | Très important |
| | Attitude en classe et à l'égard du travail à fournir | Bulletins depuis la 1ère : Appréciation des professeurs | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour les matières scientifiques Vouloir devenir ingénieur Vouloir faire des études scientifiques Être persévérant dans l'effort | Appréciations des professeurs Avis du chef d'établissement Fiche Avenir Projet motivé du candidat | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour la démarche scientifique | Projet motivé du candidat Participation aux olympiades de sciences | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des dossiers de candidature pour la filière PTSI a été effectué à partir des moyennes des notes de la classe de terminale, ainsi que des notes de l'écrit et de l'oral de Français des épreuves anticipées du baccalauréat. Les dossiers présentant une note trop basse en mathématiques, en physique-chimie ou en Sciences de l'Ingénieur (selon les spécialités de terminales), les dossiers ne comportant pas suffisamment de notes pour être examinés, et les dossiers présentant un résultat global insuffisant sont écartés. Parmi les dossiers restants, la commission n'a pas retenu les dossiers dont les appréciations des professeurs de première ou de terminale font ressortir un manque de travail, ou de goût ou de motivation pour les études scientifiques dans le cadre d'une CPGE. Des éléments spécifiques de motivation, comme la participation à certains concours de sciences ont pu être appréciés et valorisés. Pour les candidats en réorientation, le délai écoulé depuis la pratique des notions enseignées en terminale fait partie des éléments déterminants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La classe de PTSI est une classe exigeante qui requiert de bonnes bases dans l'ensemble des disciplines qui y sont enseignées. Pour réussir dans cette filière, il faut avoir de bons voire très bons résultats dans ces disciplines, et être prêt à s'investir en temps et en énergie. Il est conseillé aux candidats de travailler pendant les années de lycée pour avoir les meilleurs résultats possibles dans les disciplines importantes pour cette section, et montrer à travers leurs dossiers une motivation certaine pour réussir dans cette voie.

Signature :

Laurent LEN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gustave Eiffel