

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Franche-Comté - CFA de la pharmacie de FC (IFPP) - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Université de Franche-Comté - CFA de la pharmacie de FC (IFPP) - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (38188)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Université de Franche-Comté - CFA de la pharmacie de FC (IFPP) - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (38188)	Jury par défaut	Tous les candidats	55	263	56

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie. Notes de langues (anglais)	bulletins de 1ère et terminale ou résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle	Important
	Epreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral)	Essentiel
	Notes des enseignements de spécialité des matières citées précédemment.	Résultats obtenus aux épreuves terminales du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à réussir	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie »	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier.	Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.	Fiche avenir : champ « Engagement citoyen » Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Écologie (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STHR**

- Économie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

## **Série STI2D**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## **Série STMG**

- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## **Série S2TMD**

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un tableur excel a été construit sur la base des attendus nationaux en fonction des pourcentages attribués pour chaque crière. .

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats qui ont sélectionné la formation sont invités à prendre contact avec notre organisme de formation pour être accompagné dans la construction de leur projet professionnel. La participation aux portes ouvertes est vivement recommandée pour être sûr de son projet professionnel et du métier visé. La formation du DEUST préparateur technicien en pharmacie est une formation en alternance/apprentissage, la recherche d'une entreprise doit se faire assez tôt, à partir de début février (si votre choix dans cette voie est définitif car vous engagez une pharmacie dans vos démarches)

**Signature :**

Michel JASSEY,

Chef d'établissement de l'établissement Université  
de Franche-Comté - CFA de la pharmacie de FC  
(IFPP)