

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - CFA de la pharmacie de FC (IFPP) - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Université de Franche-Comté - CFA de la pharmacie de FC (IFPP) - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 55                         | 370                       | 56                        |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer d'une bonne maîtrise des compétences attendues en sciences et /ou technologie : sciences de la vie - chimie - physique - mathématiques

Disposer de compétences de communication dans l'expression orale et écrite en français

Savoir s'organiser dans le travail personnel et collectif

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Savoir développer le contact, savoir être à l'écoute

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Programme de la formation

Une formation avec une application pratique en lien direct avec l'officine à l'aide du projet tutoré ainsi que les unités liées à :

Pratique officinale : dispensation officinal, communication à l'officine, législation pharmaceutique, législation du travail, gestion à l'officine, AFGSU

Sciences pharmaceutiques appliquées : PAPP (anatomie-physiologie pathologie, pharmacologie), microbiologie et infectiologie, climat et santé, toxicologie, phytothérapie, mycologie, aromathérapie, dispositifs médicaux, préparations magistrales et conditionnements

Sciences théoriques indispensables à la pratique officinale : galénique, botanique, pharmacognosie, immunologie, chimie, biochimie, anglais

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examens ne comportent pas de traitement algorithmique. Les critères pris en compte sont conformes aux attendus nationaux.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats qui ont sélectionné la formation sont invités à prendre contact avec l'organisme de formation pour être accompagnés dans leur projet professionnel. La participation aux portes ouvertes est vivement recommandée pour être sûr de son projet professionnel et du métier visé.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie.<br>Notes de langues (anglais) | Notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie                                | bulletins de 1ère et terminale ou résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle | Essentiel                       |
|   | Epreuves anticipées du baccalauréat  |  | Notes en français (écrit et oral)  | Essentiel                       |
|   | Notes des enseignements de spécialité des matières citées précédemment.  | Résultats obtenus aux épreuves terminales du baccalauréat  | Résultats obtenus aux épreuves terminales du baccalauréat  | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail et capacité à réussir   | Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude. | Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.                           | Important                       |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Savoir-être   | Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.                               | Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie »  | Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie »  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier. | Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire. | Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire. | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.                      | Fiche avenir : « Activités et centre d'intérêts »  | Fiche avenir : champ « Engagement citoyen »<br>Rubrique « Activités et centre d'intérêts »   | Complémentaire                  |

**Signature :**

Michel JASSEY,

Directeur de l'établissement Université de Franche-Comté - CFA de la pharmacie de FC (IFPP)

