

Rapport public Parcoursup session 2023

IFCE (INSTITUT de FORMATION COMPTABLE EUROPEEN) - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFCE (INSTITUT de FORMATION COMPTABLE EUROPEEN) - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	35	155	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Il est attendu des candidats à la formation BTS Comptabilité et Gestion :

- Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire de la formation de BTS Comptabilité et Gestion (comptabilité, paie, fiscalité, culture et expression, économie-droit, anglais...) et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion financière et de management.
- Disposer d'un niveau de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que des aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse Notre formation requiert en effet des capacités d'abstraction, de rigueur, de description et d'analyse de documents, de raisonnement logique et de déduction.
- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cet attendu marque l'importance, pour la formation de la maîtrise de la langue française sans la plupart des matières : culture et expression, anglais, droit-économie, management, analyses dans les matières professionnelles...

- Disposer de capacités de travail et de réflexion Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome et régulière mais également au sein d'une équipe de travail dans le cadre notamment des ateliers professionnels. Ce BTS requiert en effet de grandes capacités d'organisation, de l'intérêt pour l'actualité économique et juridique et du travail personnel.

- Être attiré par les chiffres et les outils numériques Notre formation est centrée sur les matières chiffrées (comptabilité, gestion, analyse financière, mathématiques...) et nécessite un recours permanent aux outils numériques (PGI, tableur, outils de veille, logiciels de mathématiques...).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation de 24 mois en rythme alterné

1ère année : 2 jours école / 3 jours entreprise 2ème année : 2 jours école / 3 jours entreprise

BTS Comptabilité et Gestion 1ère année

- Anglais- Ateliers Professionnels- Culture économique, juridique et managériale- Français- Mathématiques- P1 - Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales- P3 - Gestion des obligations fiscales- P4 - Gestion des relations sociales- P5 - Analyse et prévision de l'activité- P7 - Fiabilisation de l'information et du système d'Information comptable (SIC)

BTS Comptabilité et Gestion 2ème année

- Anglais- Ateliers Professionnels (E42)- Ateliers Professionnels (E5)- Ateliers Professionnels (E6)- Culture économique, juridique et managériale- Français- Mathématiques- P2 - Contrôle et production de l'information financière- P3 - Gestion des obligations fiscales- P5 - Analyse et prévision de l'activité- P6 - Analyse de la situation financière- P7 - Fiabilisation de l'information et du système d'Information comptable (SIC)

Référentiel d'examen

<https://www.ifce-formation.com/referentiel-examen/bac+2/bts-comptabilite-et-gestion.html>

Niveau à l'issue de la formation (après validation des examens) : Bac+2 (120 ECTS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etape 01 : Étude de la candidature via :

- Bulletins de première et de terminale ;
- Lettre de motivation
- Engagement(s) étudiant (valeurs associatives, etc.)

Etape 02 : Proposition d'un entretien en physique (ou distanciel pour les personnes résidant à plus de 50km de l'établissement)

Etape 03 : Entretien où le candidat devra apporter son CV actualisé avec son expérience (stages, études, passions, etc.)

Etape 04 : A l'issue de l'entretien, la Commission Pédagogique de l'établissement se réunit et étudie l'admission possible ou non du candidat à l'établissement

Etape 05 : Recherche d'une entreprise d'accueil via les partenaires de l'établissement et par le candidat

Etape 06 : Dès la signature d'un contrat d'apprentissage, admission définitive

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session

L'apprentissage est en plein essor au sein de la région alsacienne (comme sur l'ensemble du territoire) et les entreprises publient de plus en plus tôt leur souhait d'intégrer un ou plusieurs nouveau(x) profil(s) dans leur équipe et ce, même quelques semaines avant la rentrée universitaire.

Il est donc nécessaire de s'y pendre de plus en plus tôt dans la publication des voeux (même temporaires) pour orienter sa recherche dans les différents CFA dans lesquels vous souhaitez présenter votre candidature.

Conseils

De nombreux candidats n'avaient pas encore réalisé une première version de leur CV et ont mis du temps à le créer.

Celà engendre un retard par rapport à d'autres candidats qui sont déjà prêts pour la recherche d'entreprise d'accueil pour un contrat d'apprentissage.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Chaque matière est analysée mais nous permettons à chaque candidat de défendre ses résultats lors de l'entretien	Bulletins 1 ^{ère} et terminales, toutes disciplines; notes du baccalauréat	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en Français	Analyse du français - Analyse du souhait d'orientation (conformité avec le diplôme visé)	Lettre de motivation pour rejoindre la formation demandée	Important
	Méthode de travail	Chaque remarque est analysée mais nous permettons à chaque candidat de défendre ces remarques lors de l'entretien	L'appréciation de l'équipe pédagogique et du conseil de classe qui figure sur les bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et fournir des efforts	Les appréciations sont analysées mais nous permettons à chaque candidat de défendre ces dernières lors de l'entretien	Appréciation du conseil de classe qui figure sur les bulletins et échange lors de l'entretien de positionnement	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Analyse du français - Analyse du souhait d'orientation (conformité avec le diplôme visé)	Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation et intérêt pour la formation	Analyse du souhait d'orientation qui doit être en cohérence avec la projet d'études et professionnel du candidat ; Analyse de la motivation (communication verbale et non verbale) ; Qualité de l'expression	Échanges lors de l'entretien de positionnement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement de l'étudiant et curiosité	Curiosité générale (sur le formation, le rythme, la poursuite d'études, le fonctionnement du CFA, etc.)	Échanges lors de l'entretien de positionnement	Essentiel

Signature :

Shelly CHRQUI,
Proviseur de l'établissement IFCE (INSTITUT de
FORMATION COMPTABLE EUROPEEN)