

# Rapport public Parcoursup session 2023

IFCE (INSTITUT de FORMATION COMPTABLE EUROPEEN) - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFCE (INSTITUT de FORMATION COMPTABLE EUROPEEN) - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	58	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation de 24 mois en rythme alterné

1ère année : 2 jours école / 3 jours entreprise

2ème année : 2 jours école / 3 jours entreprise

BTS Support à l'Action Managériale 1ère année

- LVA : Allemand / Anglais / Espagnol

- LVB : Allemand / Anglais / Espagnol- Ateliers Professionnels- Collaboration à la gestion des RH- Culture économique, juridique et managériale- Français- Gestion de projet- Optimisation des processus administratifs

BTS Support à l'Action Managériale 2ème année

- LVA : Allemand / Anglais / Espagnol

- LVB : Allemand / Anglais / Espagnol- Ateliers Professionnels- Collaboration à la gestion des RH- Culture économique, juridique et managériale- Français- Gestion de projet- Optimisation des processus administratifs

Référentiel d'examen

<https://www.ifce-formation.com/referentiel-examen/bac+2/bts-support-action-manageriale.html>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

**Etape 01** : Étude de la candidature via :

- Bulletins de première et de terminale ;
- Lettre de motivation
- Engagement(s) étudiant (valeurs associatives, etc.)

**Etape 02** : Proposition d'un entretien en physique (ou distanciel pour les personnes résidant à plus de 50km de l'établissement)

**Etape 03** : Entretien où le candidat devra apporter son CV actualisé avec son expérience (stages, études, passions, etc.)

**Etape 04** : A l'issue de l'entretien, la Commission Pédagogique de l'établissement se réunit et étudie l'admission possible ou non du candidat à l'établissement

**Etape 05** : Recherche d'une entreprise d'accueil via les partenaires de l'établissement et par le candidat

**Etape 06** : Dès la signature d'un contrat d'apprentissage, admission définitive

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session

L'apprentissage est en plein essor au sein de la région alsacienne (comme sur l'ensemble du territoire) et les entreprises publient de plus en plus tôt leur souhait d'intégrer un ou plusieurs nouveau(x) profil(s) dans leur équipe et ce, même quelques semaines avant la rentrée universitaire.

Il est donc nécessaire de s'y pendre de plus en plus tôt dans la publication des voeux (même temporaires) pour orienter sa recherche dans les différents CFA dans lesquels vous souhaitez présenter votre candidature.

### Conseils

De nombreux candidats n'avaient pas encore réalisé une première version de leur CV et ont mis du temps à le créer.

Celà engendre un retard par rapport à d'autres candidats qui sont déjà prêts pour la recherche d'entreprise d'accueil pour un contrat d'apprentissage.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Chaque matière est analysée mais nous permettons à chaque candidat de défendre ses résultats lors de l'entretien	Bulletins 1 <sup>ère</sup> et terminales, toutes disciplines; notes du baccalauréat	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en Français	Analyse du français - Analyse du souhait d'orientation (conformité avec le diplôme visé)	Lettre de motivation pour rejoindre la formation demandée	Important
	Méthode de travail	Chaque remarque est analysée mais nous permettons à chaque candidat de défendre ces remarques lors de l'entretien	L'appréciation de l'équipe pédagogique et du conseil de classe qui figure sur les bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et fournir des efforts	Les appréciations sont analysées mais nous permettons à chaque candidat de défendre ces dernières lors de l'entretien	Appréciation du conseil de classe qui figure sur les bulletins et échange lors de l'entretien de positionnement	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Analyse du français - Analyse du souhait d'orientation (conformité avec le diplôme visé)	Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation et intérêt pour la formation	Analyse du souhait d'orientation qui doit être en cohérence avec la projet d'études et professionnel du candidat ; Analyse de la motivation (communication verbale et non verbale) ; Qualité de l'expression	Échanges lors de l'entretien de positionnement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement de l'étudiant et curiosité	Curiosité générale (sur le formation, le rythme, la poursuite d'études, le fonctionnement du CFA, etc.)	Échanges lors de l'entretien de positionnement	Essentiel

**Signature :**

Shelly CHRQUI,  
Proviseur de l'établissement IFCE (INSTITUT de  
FORMATION COMPTABLE EUROPEEN)