

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Talon avec le CFA de l'académie de Reims (GIP FCIP) - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Jean Talon avec le CFA de l'académie de Reims (GIP FCIP) - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 4 | 86 | 0 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont assurés en mixité, c'est à dire que les alternants sont avec les initiaux une partie de la semaine (2 jours par semaine pour la formation).

Le Brevet Technicien Supérieur Comptabilité et Gestion, plus couramment appelé BTS CG est un diplôme d'État (Bac + 2) spécialisé dans le domaine de la comptabilité et de la gestion.

Durée de la formation : 2 ans

Rythme de l'alternance : 2 jours en école et 3 jours en cabinet d'expertise comptable / entreprise (au choix de l'employeur)

Type de diplôme : Diplôme d'État, Bac+2

Le programme combinant à la fois un enseignement technique et une formation pratique, vous obtiendrez votre diplôme de BTS CG tout en acquérant une expérience professionnelle valorisée par les entreprises sur le marché du travail.

Les disciplines évaluées pour le diplôme :

- culture générale et expression (Cugex)
- anglais (à l'oral)
- mathématiques appliquées
- économie droit
- étude de cas
- pratiques comptables fiscales et sociales (oral, pratique)
- situations de contrôle de gestion et d'analyse financière (oral, pratique)
- parcours de professionnalisation (oral)

Il est important pour s'inscrire en alternance de signer au préalable un contrat d'apprentissage.

Les cours ont lieu du mercredi midi au vendredi soir en 1ère année, le début de la semaine a lieu en entreprise. Classe en mixité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Composition d'une commission d'admission regroupant tous les enseignants de la formation.

Critères de classement

Série / 5 pt : Baccalauréats professionnels : Commerce et Vente = 5 GA et Accueil = 4 Autre = 0 Baccalauréats technologiques : STMG Merca = 5 STMG Gestion finance et RH = 4 Autres baccalauréats technologiques = 0 Baccalauréats généraux : Spécialité SES = 5 Scientifique = 3

Appréciations bulletins / 10 pt : TB/Félicitations = 10 Compliments ou encouragements = 8 Sérieux = 7 Si correct = 5 Si pb assiduité ou comportement = 0

Baccalauréats professionnels : ne tenir compte que de l'enseignement général si série autre que commerce, vente, gestion administration et accueil.

Résultats scolaires / 10 pt : Moyenne et progression par rapport à la classe Si plus de 1 pt > à la moyenne de classe ds majorité des matières = 10 Si > pour moitié des matières = 8 Si moyenne de classe = 5 Si < moyenne pour moitié des matières = 3

Largement < moyenne classe = 0

Cohérence Fiche Avenir / 5 pt : Si fiche avenir et/ou lettre de motivation (ds projet de formation) cohérents = 5 Sinon = 0

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la commission ont recherché des étudiants sérieux. A moyenne générale égale, un bulletin homogène a été préféré. Plus que des candidats performants, les membres de la commission ont recherché des étudiants volontaires et assidus. Les absences, retards et difficultés de comportements ont été discriminants. Les lettres de motivation ont été lues avec intérêt. Des éléments ont été préjudiciables aux candidats : fautes d'orthographe et carence dans l'expression, lettre inspirée de modèles pris sur internet, absence évidente d'investigation quant à la formation et/ou l'établissement, méconnaissances vis à vis de la formation, absence de projet cohérent.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | Les notes | Sérieux et régularité du travail. | les bulletins trimestriels ou semestriels de terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'expression écrite et orale | Maîtrise de la langue et richesse du vocabulaire. | Appréciations sur les bulletins et la lettre de motivation | Très important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail et implication | Compétences psychosociales. | Appréciations sur les bulletins et la lettre de motivation | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet professionnel | Connaissance de la formation et de ses attendus. | La lettre de motivation | Très important |
| | La motivation | Sincérité de la lettre de motivation et cohérence du parcours | Appréciation des bulletins et la lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | vertue culturelle, engagement, solidarité et fraternité | Esprit d'équipe, valeurs. | Fiche avenir. | Complémentaire |

Signature :

Marie-Hélène PAULY,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Talon avec le CFA de l'académie de Reims (GIP FCIP)