

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Duez - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Paul Duez - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	107	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour voir la description de la formation, vous pouvez vous connecter sur l'ENT du lycée Paul Duez de Cambrai.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude des bulletins, de la fiche-avenir et du projet de formation motivé des candidats.

Prise en compte de la progression et des résultats dans les disciplines tertiaires (économie, droit, gestion, comptabilité) et en anglais, ainsi que de l'assiduité et de la ponctualité des candidats grâce aux appréciations des professeurs.

Avis du conseil de classe et du chef d'établissement sur la capacité à réussir en BTS Comptabilité-Gestion.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'investir dans les travaux demandés.

Faire preuve d'autonomie.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les disciplines tertiaires	Notes en économie, droit, gestion et comptabilité	Notes de première et terminale en économie, droit, gestion et comptabilité. Notes d'économie, droit, gestion et comptabilité au baccalauréat (pour les candidats en réorientation)	Très important
	Progression	Progression des résultats de l'élève entre la classe de première et la classe de terminale	Moyennes générales et évolution entre le 1er trimestre de première et le 2ème trimestre de terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Méthode de travail de l'élève	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir ou de la fiche de suivi (pour les candidats en réorientation)	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Autonomie de l'élève	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation de l'élève	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Frédéric BERNARD,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Duez