

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Rouen Normandie / CFA Jeanne d'Arc (Le Havre) - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Université de Rouen Normandie / CFA Jeanne d'Arc (Le Havre) - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	30	274	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer d'une bonne maîtrise des compétences attendues en sciences et /ou technologie : sciences de la vie - chimie - physique - mathématiques

Disposer de compétences de communication dans l'expression orale et écrite en français

Savoir s'organiser dans le travail personnel et collectif

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Savoir développer le contact, savoir être à l'écoute

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Anglais

Chimie / Biochimie

Anatomie, physiologie, pathologie, pharmacologie

Pharmacotechnie

Mycologie

Règlement pharmaceutique

Préparation et conditionnement

Microbiologie, pathologie infectieuse

Dispensation officinale et pharmacie clinique

Règlementation du travail

Toxicologie / Toxicomanie

Immunologie / Biothérapie

Dispositifs médicaux

Informatique et culture numérique

Phytothérapie, pharmacognosie et botanique

Gestion des stocks, management et comptabilité

Communication

Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La directrice du CFA assistée de la responsable de section du DEUST pour le CFA étudient l'ensemble des dossiers des candidats, en tenant compte notamment :

- de la typologie du baccalauréat
- du projet de formation motivé
- des résultats de première et de terminale
- des remarques sur l'absentéisme

Les préconisations de la faculté ont été suivies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un solide niveau en sciences est requis. L'absentéisme ou le manque de sérieux sont de sérieuses problématiques pour la candidature.

Il faut très tôt entamer la recherche d'un employeur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Cursus du second degré	Résultats dans les matières scientifiques pour les bacs généraux, ST2S et STL	<p>Résultats de 1ère et terminale ou, pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies - Notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie. - Notes de langues (anglais), - Notes obtenues aux deux épreuves écrites anticipées du baccalauréat concernant les spécialités des matières citées précédemment. - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation). Épreuves anticipées du baccalauréat - Essentiel Notes en français (écrit et oral)</p>	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à réussir	Rigueur et sérieux sont appréciés à travers les bulletins et la fiche Avenir.	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Capacités de travail en équipe. Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation postbac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie »	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier	Avis du conseil de classe quant à la motivation ; intérêt pour la formation.	Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.	Activités de bénévolat ; expériences associatives...	Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

ANNE COUSSERGUES,

Directeur de l'établissement Université de Rouen
Normandie / CFA Jeanne d'Arc (Le Havre)