

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Edouard BRANLY - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Edouard BRANLY - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	50	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Le technicien en maintenance doit:-Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet-

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie-Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel,

pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement-Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour

Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations-Disposer de

compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus,

système)-Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Véritable enjeu économique et stratégique pour toutes les entreprises, la "fonction maintenance" est au coeur de leurs préoccupations. Le BTS Maintenance des systèmes forme des spécialistes de la maintenance des systèmes de production et apporte aux élèves des compétences technologiques, organisationnelles et relationnelles. Un technicien en Maintenance a des connaissances en électrotechnique, en mécanique, en automatique et en hydraulique. Il est capable de détecter une panne, de diagnostiquer les dysfonctionnements, d'établir le plan de réparation et d'assurer la remise en service de l'installation. Il est polyvalent et maîtrise le fonctionnement des systèmes de production pour pouvoir dialoguer avec les opérateurs et/ou les décideurs.

Vous serez dans une alternance de 3 à 5 semaines au lycée entrecoupée de 4 à 5 semaines en entreprise. C'est grâce aux situations industrielles présentes dans l'entreprise que vous pourrez illustrer concrètement les activités professionnelles du technicien en Maintenance des Systèmes: maintenir, améliorer, intégrer, organiser. Cela vous permettra également d'approfondir les exigences transversales de santé, de sécurité, du respect de l'environnement, de qualité, de prise en compte des coûts, et de communication dans une langue étrangère. Le diplôme obtenu tiendra compte de votre investissement en entreprise sans oublier votre travail au sein du lycée. Vous serez évalué par un contrôle en cours de formation et des examens finaux.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont examinés individuellement par une commission formée de deux professeurs de l'enseignement technologique et professionnel et d'un professeur de l'enseignement général. Toutes les données transmises sont étudiées mais nous apportons une attention particulière au sérieux et à la motivation de l'étudiant. Ce sont les deux critères principaux retenus en priorité. Nous n'utilisons pas un traitement algorithmique pour classer nos vœux.

Les critères généraux d'examen des vœux , classés par priorité, sont :

- les résultats
- les appréciations
- l'assiduité
- le comportement général durant la scolarité
- la lettre de motivation
- le projet professionnel

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que vous travaillez votre motivation. Pour cela, vous devez rédiger une lettre de motivation expliquant personnellement les raisons de votre choix de cette spécialité. Vous pouvez aussi relater vos expériences au niveau des stages, au niveau des visites d'entreprise, etc. Le lycée Branly ne cherche pas avoir que des bons élèves, il cherche surtout à avoir des élèves sérieux et motivés ayant choisi la formation adaptée au parcours professionnel.

À l'issue de la procédure, nous tenons à faire plusieurs recommandations aux candidats :

- Il est important que votre dossier soit complet. Les dossiers incomplets ne sont pas prioritaires et sont traités dans un deuxième temps. Ils sont vus comme un manque de motivation du candidat.
- Votre lettre de motivation ne doit pas être impersonnelle. Elle doit refléter votre motivation pour la formation et mettre en avant votre parcours professionnel.
- L'attitude générale est extrêmement importante. Nous préférons avoir des étudiants ayant un niveau scolaire moindre mais faisant preuve d'un réel sérieux et d'une véritable motivation.
- Nous préférons avoir des étudiants qui fournissent un effort régulier et dans toutes les matières.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes de l'ensemble des matières avec une attention particulière aux notes des matières scientifiques et technologiques. Positionnement de l'étudiant par rapport au groupe classe. Nombre d'absences sur l'année précédente. Avis du conseil de classe.	Qualité des résultats scolaires. L'ensemble des notes seront examinés pour l'évaluation de ce critère	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences attendues	Avis de tous les professeurs sur le bulletin scolaire. Dynamisme, curiosité, motivation, Qualités professionnelles et informatiques, sérieux durant la scolarité. Investissement en tant que délégué, dans la vie scolaire, dans des associations.	L'investissement et le sérieux durant toute la scolarité seront pris en compte pour l'évaluation de ce critère.	Essentiel
Savoir-être	Comportements attendus	Prise en compte du nombre d'absences, de la régularité et l'assiduité d'un travail, du comportement en classe, de l'avis du conseil de classe	L'assiduité, le comportement en classe, le comportement général durant toute la scolarité seront pris en compte pour l'évaluation de ce critère.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations attendues	Prise en compte de la personnalisation de la qualité de la lettre de motivation, prise en compte de stages de découverte ou industrielle, de visite d'entreprise, de tous les éléments montrant un intérêt pour la spécialité. Avis du chef d'établissement.	L'intérêt, la motivation, le travail personnel, la participation en classe, la lettre de motivation seront prises en compte pour l'évaluation de ce critère.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Prise en compte de différents éléments vus dans le CV, les centres d'intérêts, les activités extrascolaires	Les centres d'intérêts, les activités extrascolaires seront les éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère.	Complémentaire

**Signature :**

Christophe NERRAND,

Proviseur de l'établissement Lycée Edouard BRANLY