

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA E.C. VENDEE - Lycée Saint-Gabriel Saint-Michel - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA E.C. VENDEE - Lycée Saint-Gabriel Saint-Michel - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	28	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://www.saint-gab.com/enseignement-superieur/les-formations/bts-cprp/>
Alternance de 15 jours en entreprise et 15 jours en centre de formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a étudié l'ensemble des dossiers. A partir des critères définis par la commission, certains candidats ont été refusés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette session a montré que l'ensemble de la liste des candidats a été épuisée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques	Appréciations et notes	Notes de 1ère et Terminales	Très important
	Matières technologiques et /ou professionnelles	Appréciations et notes	Notes de 1ère et Terminales	Très important
	Anglais	Appréciations et notes	Appréciations et notes	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Matières scientifiques	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations. Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution, y compris en anglais.	Appréciations de l'équipe pédagogique	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Matières technologiques et /ou professionnelles	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations. Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution, y compris en anglais.	Appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
Savoir-être	Assiduité	Qualité d'investissement et d'engagement	appréciations générales	Important
	Comportement général	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	Appréciations de l'équipe pédagogique	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances de la formation	Avoir des connaissances sur la formation et ses poursuites d'études.	Contenu de la lettre de motivation	Important
	Projet professionnel	S'intéresser à l'industrialisation de produits industriels.	Contenu de la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements externes	Engagements citoyens ou associatifs.	Précisions sur la fiche avenir et lettre de motivation.	Complémentaire

Signature :

Thierry LETARD,

Proviseur de l'établissement CFA E.C. VENDEE -

Lycée Saint-Gabriel Saint-Michel