

# Rapport public Parcoursup session 2025

CFA Espace Galien 87 - Université de Limoges - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### CFA Espace Galien 87 - Université de Limoges - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (38131)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Espace Galien 87 - Université de Limoges - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage (38131)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	277	24

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats 1ère et terminale ou, baccalauréat, résultats dans les formations universitaires suivies.	Notes de : physique-chimie, de mathématiques, de biologie, sciences de la vie et de la terre et matières ayant trait à la science et à la biologie. - Notes aux épreuves écrites anticipées du baccalauréat - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur.	Essentiel
	Résultats 1ère et terminale ou, baccalauréat, résultats dans les formations universitaires suivies.	Notes de langues	Complémentaire
	Epreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques et savoir faire	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
	Méthode de travail et capacité à réussir	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
Savoir-être	Autonomie , compétences relationnelles et adaptabilité, capacité à s'investir et à s'impliquer.	Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, choix de la formation/du métier. Expériences en lien avec la formation/le métier.	Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen/associatif. Encadrement ou animation. Pratiques sportives et culturelles.	Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Critères quantitatifs : notes

Critères qualitatifs : appréciations

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Examen manuel et individuel de chaque candidature

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Intégrer TOUS les bulletins (1ère et terminale) et éventuellement années N+1 (si études supérieures)

Lettre de motivation obligatoire ainsi que CV.

**Signature :**

PIERRE JEANNOT,

Chef d'établissement de l'établissement CFA Espace

Galien 87 - Université de Limoges