Rapport public Parcoursup session 2025

CFA Employés en pharmacie du Var - Aix-Marseille Université - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA Employés en pharmacie du Var - Aix-Marseille Université - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (38129)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Employés en pharmacie du Var - Aix-Marseille Université - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage (38129)	Jury par défaut	Tous les candidats	65	344	45

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	• Cursus du second degré : Résultats de 1ère et terminale en physique-chimie, mathématiques et svt. - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	• Méthode de travail : Méthode de travail et capacité à réussir Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles	Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance et représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier Projet de formation motivé. Connaissance du métier et /ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri- ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d’ encadrement ou d’animation. Pratiques sportives et culturelles. Fiche avenir : champ « « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'obtention du Bac est nécessaire pour accéder à la formation.
Les appréciations sur les bulletins scolaires sont consultées et doivent être acceptables.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les modalités d'examen des voeux Cursus du second degré : Résultats de 1ère et terminale ou, pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies : - Notes (bulletins et épreuves terminales*) de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie. - Notes de langues (anglais), - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation). - Epreuves anticipées du baccalauréat - Notes en français (écrit et oral) Méthode de travail : Méthode de travail et capacité à réussir Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d’ étude. Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s’investir et à s’impliquer dans les travaux demandés. Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation postbac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s’investir » et « autonomie ».
Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d’encadrement ou d’animation. Pratiques sportives et culturelles. Fiche avenir : champ « « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements de la session et conseils aux candidats Conseils: nous accompagnons les candidats dans leur recherche d'employeurs. Cependant une démarche personnelle est appréciable dans la recharche d'un employeur pour se confronter au métier de préparateur en pharmacie et au fonctionnement des pharmacies. nous vous proposons de vous rencontrer pour un entretien de motivation. Nous accordons une attention particulière au projet de formation motivé. Si vous avez fait des stages en pharmacie, il est important de l'écrire. dans tous les cas, il est essentiel nous expliquer ce qui vous intéresse dans ce métier et ces études. le DEUST demande un investissement dans les études et du travail personnel. le programme du DEUST nécessite d'apprendre beaucoup de notions scientifiques.

Signature :
Marie-Valérie VERQUIERE,
Chef d'établissement de l'établissement CFA Employés en pharmacie du Var - Aix-Marseille Université