

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA Employés en pharmacie du Var - Aix-Marseille Université - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA Employés en pharmacie du Var - Aix-Marseille Université - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (38129)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CFA Employés en pharmacie du Var - Aix-Marseille Université - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (38129) | Jury par défaut | Tous les candidats | 58 | 266 | 45 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats académiques | <ul style="list-style-type: none"> • Cours du second degré : Résultats de 1ère et terminale en physique-chimie, mathématiques et svt. - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail | <ul style="list-style-type: none"> • Méthode de travail : Méthode de travail et capacité à réussir Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. | Important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail, compétences relationnelles | Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ». | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance et représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier Projet de formation motivé. Connaissance du métier et /ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri- ou extra-scolaires | Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles. Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts » | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Cursus du second degré : Résultats de 1ère et terminale ou, pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies : - Notes (bulletins et épreuves terminales*) de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie. - Notes de langues (anglais), - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation). - Epreuves anticipées du baccalauréat - Notes en français (écrit et oral) Méthode de travail : Méthode de travail et capacité à réussir Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude. Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation postbac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ». Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles. Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements de la session et conseils aux candidats
Conseils: nous accompagnons les candidats dans leur recherche d'employeurs. Cependant une démarche personnelle est appréciable dans la recherche d'un employeur pour se confronter au métier de préparateur en pharmacie et au fonctionnement des pharmacies. nous vous proposons de vous rencontrer pour un entretien de motivation. Nous accordons une attention particulière au projet de formation motivé. Si vous avez fait des stages en pharmacie, il est important de l'écrire. dans tous les cas, il est essentiel nous expliquer ce qui vous intéresse dans ce métier et ces études. le DEUST demande un investissement dans les études et du travail personnel. le programme du DEUST nécessite d'apprendre beaucoup de notions scientifiques.

Signature :

Marie-Valérie VERQUIERE,
Chef d'établissement de l'établissement CFA
Employés en pharmacie du Var - Aix-Marseille
Université