

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Régional Jean Bosco - Lycée Ozanam - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Régional Jean Bosco - Lycée Ozanam - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	8	44	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

E1 - Culture générale et expression

E2 - Langue vivante étrangère - Anglais

E3 - Mathématiques

E4 - Conception - étude préliminaire

E5 - Analyse, diagnostic, maintenance, conduite de projet

E6 - Conception -- étude détaillée, réalisation, mise en service d'un projet

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque vœu est évalué en fonction des critères d'admission spécifiques à la formation en apprentissage visée. Le dossier du candidat est examiné en prenant en compte son projet de formation, ses performances académiques et les avis de ses enseignants.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Recherche et préparation

- Identification des formations : recherchez les formations qui correspondent à vos intérêts et compétences. Prenez en compte les débouchés professionnels.
- Prérequis : étudiez les prérequis nécessaires pour chaque formation et assurez-vous de les remplir.
- Documentation : rassemblez tous les documents nécessaires tels que les relevés de notes, CV, et lettres de recommandation.

### Candidature

- Projet de formation motivé : rédigez une lettre de motivation solide qui met en avant votre intérêt pour l'apprentissage et comment il s'aligne avec vos objectifs de carrière.
- Dossier de candidature : assurez-vous que votre dossier est complet et bien organisé. Il doit inclure vos savoirs, savoir-faire, et compétences pertinentes.
- Entretiens et tests : préparez-vous pour d'éventuels entretiens ou tests. Certains établissements pourraient exiger une évaluation supplémentaire.

### Évaluation et suivi

- Suivi de candidature : une fois la candidature soumise, assurez-vous de suivre son statut et de répondre rapidement aux demandes d'informations complémentaires.
- Plan B : ayez toujours une alternative en cas de non-admission à votre formation de premier choix.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Relevés de notes	Moyenne générale, moyenne par matière du candidat par rapport à la classe	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir-être	Entretien de positionnement	Autonomie, capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts, concentration en formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CV - Projet de formation motivé	Entretien de positionnement	CV et projet de formation motivé	Essentiel
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Entretien de positionnement	Motivation, connaissance des débouchés de la formation, cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation, participation aux journées portes ouvertes de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Valorisation personnelle	Entretien de positionnement	Investissement dans le champ associatif	Complémentaire

**Signature :**

Christophe LEROY,

Proviseur de l'établissement CFA Régional Jean

Bosco - Lycée Ozanam