

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Camille Jullian - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Camille Jullian - CPGE - Lettres (4280)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Camille Jullian - CPGE - Lettres (4280) | Jury par défaut | Tous les candidats | 96 | 1954 | 892 | 702 | 95 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Camille Jullian - CPGE - Lettres (4280) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 1257 | 700 | 564 | 64 | 67,4 % |
| | | | Masculin | 697 | 192 | 138 | 31 | 32,6 % |
| | | | Total | 1954 | 892 | 702 | 95 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Camille Jullian - CPGE - Lettres (4280) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 49 | 42 | 10 | 5 | 5,3 % |
| | | | | AB | 198 | 197 | 98 | 19 | 20 % |
| | | | | B | 332 | 329 | 273 | 37 | 38,9 % |
| | | | | TB | 284 | 284 | 283 | 29 | 30,5 % |
| | | | | TBF | 37 | 37 | 37 | 5 | 5,3 % |
| | | | | Total | 900 | 889 | 701 | 95 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Total | 5 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 3 | 2 | 1 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 7 | 2 | 1 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 804 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 183 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 51 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1042 | 1 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Camille Jullian - CPGE - Lettres (4280) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 837 | 827 | 666 | 82 | 86,3 % |
| | | | En réorientation | 40 | 40 | 22 | 5 | 5,3 % |
| | | | Non scolarisés | 275 | 4 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 782 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 20 | 20 | 13 | 8 | 8,4 % |
| | | | Total | 1954 | 892 | 702 | 95 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Camille Jullian - CPGE - Lettres (4280) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 199 | 198 | 154 | 24 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 192 | 190 | 141 | 14 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|---|---|--|--|--|
| | | | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 118 | 116 | 98 | 17 |
| | | | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 76 | 76 | 62 | 13 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie | 44 | 44 | 33 | 3 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 41 | 40 | 33 | 5 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 31 | 31 | 28 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 191 | 190 | 151 | 17 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Camille Jullian - CPGE - Lettres (4280) | Jury par défaut | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 22,3 % | 22,4 % | 22 % | 25,3 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 21,5 % | 21,5 % | 20,1 % | 14,7 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 13,2 % | 13,1 % | 14 % | 17,9 % |
| | | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 8,5 % | 8,6 % | 8,9 % | 13,7 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie | 4,9 % | 5 % | 4,7 % | 3,2 % |

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 4,6 % | 4,5 % | 4,7 % | 5,3 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 3,5 % | 3,5 % | 4 % | 2,1 % |
| | | Autres doublettes | 21,4 % | 21,5 % | 21,6 % | 17,9 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Épreuves anticipées de Français | Bulletins scolaires de première et de terminale (deux premiers trimestres) Notes et rangs dans les langues et les matières Littéraires | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Rigueur, capacité de travail | Appréciations des professeurs notées sur les bulletins | Important |
| Savoir-être | Capacité d'autonomie et d'organisation | Commentaires sur les bulletins et sur la fiche avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | S'intéresser et avoir un goût pour les matières Littéraires. | Lettre de motivation et fiche avenir. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement personnel dans le travail et avoir un projet dans la poursuite d'études | Fiche avenir | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non renseigné

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui pris en compte

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature a été examinée par des professeurs. Pas d'algorithme mais un tableau des moyennes interne à l'établissement, avec une note globale synthétisant un traitement analytique qui a été attribué à chaque candidat. Le classement final a fait l'objet d'un examen collégial. Les éléments suivants ont été pris en considérations :- Bulletins scolaires de première et de terminale (deux premiers trimestres)- Notes et rangs dans les langues et les matières Littéraires- Appréciations des professeurs- Avis du chef d'établissement sur le niveau de la classe d'origine- Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat (français et TPE)- Fiche avenir et projet de formation motivé (prévu dans Parcoursup) pour les élèves de terminale.- Projet de formation motivé (espace prévu dans Parcoursup) pour les candidats non-inscrits en terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Signature :

Didier GUILBAULT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Camille Jullian