

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Camille Jullian - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Camille Jullian - CPGE - MPSI (4278)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Jullian - CPGE - MPSI (4278)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2982	1301	605	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Jullian - CPGE - MPSI (4278)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	890	398	223	7	14,9 %
			Masculin	2092	903	382	40	85,1 %
			Total	2982	1301	605	47	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Jullian - CPGE - MPSI (4278)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
				Sans mention	87	3	1	0	0 %
				AB	377	53	5	1	2,1 %
				B	999	467	123	15	31,9 %
				TB	870	648	373	29	61,7 %
				TBF	135	128	103	2	4,3 %
				Total	2473	1300	605	47	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Total	4	0	0	0	
				Sans mention	377	1	0	0	
				AB	65	0	0	0	
				B	36	0	0	0	
				TB	22	0	0	0	
				TBF	3	0	0	0	
				Total	503	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Jullian - CPGE - MPSI (4278)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2303	1293	601	47	100 %
			En réorientation	140	4	3	0	0 %
			Non scolarisés	57	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	466	1	0	0	0 %
			Autres	16	1	1	0	0 %
			Total	2982	1301	605	47	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Jullian - CPGE - MPSI (4278)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	2258	1250	581	46
			Autres doublettes	184	49	24	1
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Jullian - CPGE - MPSI (4278)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	92,5 %	96,2 %	96 %	97,9 %
		Autres doublettes	7,5 %	3,8 %	4 %	2,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Épreuves anticipées de Français	Bulletins scolaires de premières Bulletins de terminales (deux premiers trimestres) avec notes et rangs dans les matières scientifiques, linguistiques et littéraires, appréciations des professeurs	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur, capacité de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
Savoir-être	Capacité d'autonomie et d'organisation	Commentaires sur les bulletins et sur la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser et avoir un goût pour les matières Scientifiques	Lettre de motivation et fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel dans le travail et avoir un projet dans la poursuite d'études	Projet de formation et fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

non renseigné

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque candidature a été examinée par groupes de 3 professeurs de matière différente (Mathématiques, Physique et Chimie). Pas d'algorithme mais un tableau des moyennes interne à l'établissement, avec une note globale qui a été attribuée à chaque candidat sur les critères suivants :

- Bulletins scolaires de première et de terminale (deux premiers trimestres)
- Notes et rangs dans les langues et les matières Littéraires
- Appréciations des professeurs
- Avis du chef d'établissement sur le niveau de la classe d'origine
- Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat (français et TPE)- Fiche avenir et projet de formation motivé (prévu dans Parcoursup) pour les élèves de terminale.
- Projet de formation motivé (espace prévu dans Parcoursup) pour les candidats non-inscrits en terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser aux domaines des Mathématiques et des Sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication). Disposer de compétences dans les disciplines Scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Signature :

Didier GUILBAULT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Camille Jullian