

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Montaigne - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Montaigne - CPGE - Lettres (4276)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Montaigne - CPGE - Lettres (4276) | Jury par défaut | Tous les candidats | 95 | 1696 | 1054 | 831 | 95 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Montaigne - CPGE - Lettres (4276) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 1164 | 811 | 650 | 71 | 74,7 % |
| | | | Masculin | 532 | 243 | 181 | 24 | 25,3 % |
| | | | Total | 1696 | 1054 | 831 | 95 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Montaigne - CPGE - Lettres (4276) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 43 | 14 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 204 | 118 | 38 | 10 | 10,5 % |
| | | | | B | 470 | 402 | 292 | 45 | 47,4 % |
| | | | | TB | 447 | 436 | 417 | 36 | 37,9 % |
| | | | | TBF | 86 | 82 | 80 | 4 | 4,2 % |
| | | | | Total | 1251 | 1052 | 831 | 95 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 340 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 75 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 18 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Total | 436 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Montaigne - CPGE - Lettres (4276) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 1164 | 986 | 787 | 89 | 93,7 % |
| | | | En réorientation | 57 | 50 | 35 | 4 | 4,2 % |
| | | | Non scolarisés | 147 | 6 | 3 | 1 | 1,1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 309 | 5 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 19 | 7 | 4 | 1 | 1,1 % |
| | | | Total | 1696 | 1054 | 831 | 95 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Montaigne - CPGE - Lettres (4276) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 290 | 242 | 176 | 18 |
| | | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 284 | 242 | 206 | 26 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|---|---|--|--|--|
| | | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 133 | 118 | 94 | 13 |
| | | | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 103 | 82 | 60 | 9 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie | 61 | 51 | 39 | 3 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 52 | 46 | 37 | 3 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|----------------------------|--|---|---|--|--|--|
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 40 | 36 | 32 | 5 |
| | | | Autres doublettes | 278 | 233 | 186 | 18 |
| | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | | |
| | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Montaigne - CPGE - Lettres (4276) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 23,4 % | 23 % | 21,2 % | 18,9 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 22,9 % | 23 % | 24,8 % | 27,4 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 10,7 % | 11,2 % | 11,3 % | 13,7 % |
| | | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 8,3 % | 7,8 % | 7,2 % | 9,5 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie | 4,9 % | 4,9 % | 4,7 % | 3,2 % |

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| | | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 4,2 % | 4,4 % | 4,5 % | 3,2 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 3,2 % | 3,4 % | 3,9 % | 5,3 % |
| | | Autres doublettes | 22,4 % | 22,2 % | 22,4 % | 18,9 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats et classements dans certaines disciplines | Notes de terminale et de 1ère | Très important |
| | Niveau de français (EA) | Notes obtenues aux épreuves anticipées | Très important |
| | Le cas échéant : suivi d'options (arts, langues anciennes, sections européenne, internationale, binationale, langues dites rares). | Notes de terminale et de 1ère | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de la réflexion, du raisonnement, de l'expression écrite et orale Organisation de son travail. | Appréciations des professeurs sur le niveau de compétences atteint et l'attitude face au travail. Champ "capacités à réussir" de la fiche Avenir | Essentiel |
| Savoir-être | Curiosité intellectuelle, capacité à fournir des efforts et à s'investir, marge de progrès | Appréciations des professeurs | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation motivé ; intérêt spécifique pour les enseignements proposés par l'établissement | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des notes trop éloignées des attendus dans les matières fondamentales de la filière

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le lycée Montaigne veille à ouvrir son recrutement au niveau géographique et social.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux des candidats sont examinés par 2 commissions distinctes. La première traite les données chiffrées provenant de la fiche
fiche
avenir et
des bulletins trimestriels. La seconde examine les parcours des élèves et les appréciations renseignées par les professeurs et les chefs
d'établissement. Celle-ci prélève des indices sur les compétences acquises, les connaissances assimilées et les savoirs faire
développés ainsi
que tout autre élément qui indique la capacité du candidat à réussir son parcours dans la filière demandée. La mise en commun
du
travail de ces
2 commissions aboutit à la construction de la liste d'appel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'
examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La session de recrutement écoulée est dans la continuité de la précédente. L'établissement jouit d'une grande attractivité toutes filières

confondues. Le nombre de candidatures ne doit cependant pas effrayer les futurs candidats qui ont de vraies chances d'intégrer les formations.

Si l'entourage du candidat peut bien sûr accompagner sa réflexion, il ne peut décider à sa place. Le choix personnel de l'élève est une condition fondamentale pour réussir dans nos formations.

Par ailleurs, le candidat doit avoir acquis de solides compétences dans les matières ou les champs qui constituent la formation demandée ainsi

qu'en expression écrite et orale. Sa réussite dépendra également de sa curiosité et de ses capacités de travail. En effet, nos formations

imposent un rythme de travail élevé et une réelle appétence à développer des savoirs faire nouveaux et intégrer de nouvelles connaissances.

Signature :

DIDIER LEROY-LUSSON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Montaigne