

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Beaussier - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Beaussier - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (38060)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Beaussier - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (38060)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	126	0

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Examen des bulletins et de la fiche avenir	Éléments des bulletins et des écrits du candidat inclus dans le dossier	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau en Langues vivantes	Notes des bulletins Obligation d'avoir pratiqué 2 LV dans le cursus scolaire (LV enseignées au lycée: Anglais, Espagnol et Italien)	Très important
	Expression écrite et orale	Notes de français, et toutes les disciplines qui nécessitent une des qualités rédactionnelles et de participation	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Discrétion, organisation, autonomie, assiduité et ponctualité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaitre la formation, les lieux de stage, les débouchés. La formation doit être en adéquation avec le projet professionnel envisagé.	Essentiel
	Implication	Participation à des journées d'immersion , aux Portes Ouvertes. s'être informé sur le site du lycée, auprès des enseignants de BTS et/ou auprès de son Professeur Principal de Terminale.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Pratique d'un sport, musique, loisirs... Implication dans la vie associative et le bénévolat et jobs d'été	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Absentéisme important
- Comportement inadéquat
- Mise en garde de travail
- Moyennes très faibles en français et/ou en mathématiques
- Mauvaises appréciations dans les bulletins dans plusieurs disciplines

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte e été effective dans certains dossiers. Cela représente un "plus" si le dossier est correct, mais pour autant, si le dossier ne satisfait pas nos critères, cela ne peut être un critère décisif .

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont étudiés par un jury composé des enseignants de la spécialité, des enseignants de l'enseignement général et de la Directrice Déléguée aux Formations Professionnelles et Technologiques. Tous les dossiers reçus sont examinés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent prêter une réelle attention aux appréciations portées sur les bulletins de première et de terminale. Les notes sont observées mais ne sont pas un élément décisif de la prise de décision. Les appréciations portées sur les bulletins sont très importantes et les problèmes de comportement, de manque de travail et d'assiduité notifiés sont rédhibitoires à un classement favorable. La lettre de motivation est utilisée pour percevoir les objectifs des candidats et elle doit mettre l'accent sur les expériences, les compétences et aspirations en lien avec la formation. Elle doit être personnelle et sincère et le jury de sélection décèle très facilement les "copier-coller" des sites internet trop souvent utilisés par les candidats ainsi que les écrits issus des plateformes d' Intelligence Artificielle.

Signature :

Mireille Matteudi,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Beaussier