

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Robin - CFA Aktéap - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Robin - CFA Aktéap - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	6	62	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Avoir un intérêt et une motivation pour l'apprentissage.

Savoir expliquer son projet en connaissant les contraintes de l'alternance.

Avoir déjà réfléchi à son réseau d'entreprises et être en mesure de montrer son travail de recherche de contrat.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nous pratiquons une pédagogie active qui permet à chaque étudiant de prendre part à des projets collaboratifs et de tester au quotidien ses compétences et ses acquis professionnels.

La formation respecte le référentiel du BTS

Les examens pour les apprentis se passent en CCF, agrément du rectorat délivré.

l'alternance sur les deux ans se fait sur deux jours/trois jours selon un calendrier communiqué en début de formation pour deux ans.

Les cours sont dispensés 1 Cours Brillier 38200 Vienne.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous utilisons deux formes d'examens des candidatures:

- L'utilisation de l'algorithme permettant un premier classement à partir des notes et des aspects quantitatifs du candidat.
- L'utilisation également d'un algorithme permettant d'évaluer les données qualitatives du candidat.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans

ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel.

Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet.

Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats N-1	Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.	Les appréciations des bulletins doivent révéler l'implication de l'étudiant et sa volonté à réussir. Les compétences d'autonomie au travail doivent être démontrées dans les évaluations du bulletin du candidat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur	Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.	Les compétences d'autonomie au travail doivent être démontrées dans les évaluations du bulletin du candidat.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Organisation	Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.	Savoir s'organiser, planifier ses missions et ses tâches en centre de formation ou en entreprise. Cela passe par la maturité montrée en cours à travers les appréciations.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.	Les attitudes démontrées doivent être en cohérence avec le respect du contrat de travail. L'esprit d'équipe et la qualité relationnelle sont des pré-requis pour la pédagogie active pratiquée dans l'établissement.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.	Montrer ses engagements : associations, clubs, sports, passion, expériences professionnelles, ...	Très important

Signature :

jeremy torresan,
Proviseur de l'établissement Lycée Robin - CFA
Aktéap