

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	4	45	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Français : 3h / semaine

Maths : 3h

Anglais : 2h

Techno lv : 1h

Physique appliquée : 6h

Info industrielle : 14h 1ère année (et 17h en 2ème année)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères généraux d'examen des vœux s'appuient sur les éléments sommatifs suivants :

- les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, assiduité...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs, du Conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir)
- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation via la lettre de motivation
- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation
- la mobilité

Mobilité:

Appréciation générale : Très important

Cohérence parcours : Essentiel

Lettre motivation: Important

Capacité à réussir: Complémentaire

Tableau de correspondance BAC PRO – BTS année 2022 :

Cohérence forte : bac pro SN

Cohérence moyenne : bac pro Melec

Cohérence faible : néant

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Recommandations formulées aux candidats

Bien se renseigner sur la cohérence du parcours auprès de votre professeur principal voire sur le site de l'Onisep ou sur <http://www.horizons21.fr/>

Rédiger une lettre de motivation personnelle (modèle prêt à copier-coller à proscrire).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins scolaires	Cohérence du parcours de formation	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	les appréciations, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux la formation	Bulletins	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Attitude face au travail Sérieux Assiduité Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation	Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Rédiger un projet de formation motivé personnel ; modèle type à proscrire	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean-Louis HOFFSTETTER,

Proviseur de l'établissement Lycée Raymond-
Poincaré