

# Rapport public Parcoursup session 2023

Aix-Marseille Université - CFA CCI Vaucluse - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Aix-Marseille Université - CFA CCI Vaucluse - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	108	406	37

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer d'une bonne maîtrise des compétences attendues en sciences et /ou technologie : sciences de la vie - chimie - physique - mathématiques

Disposer de compétences de communication dans l'expression orale et écrite en français

Savoir s'organiser dans le travail personnel et collectif

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Savoir développer le contact, savoir être à l'écoute

## Attendus locaux

L'établissement attend du candidat qu'il engage une recherche active d'entreprise d'accueil pour sa formation.

Le candidat bénéficiera d'un soutien spécifique de la part de l'établissement dans cette démarche à travers un atelier CV/Lettre de motivation/argumentaire ainsi que de coordonnées d'entreprises en recherche d'apprenti.

Le projet professionnel est essentiel et sera présenté lors de l'entretien préalable à la validation de l'inscription.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation rémunérée dont le cursus pédagogique est réparti sur deux années, selon l'alternance suivante :

- 12 heures hebdomadaires sur 2 jours/semaine au CFA
- 23 heures hebdomadaires en entreprise

Contenu :

Anatomie, physiologie, pathologie, chimie, biochimie, biologie moléculaire, botanique, immunologie, microbiologie, homéopathie, initiation à la dispensation, dispositifs médicaux, pharmacognosie, pharmacotechnie, phytothérapie, gestion, législation, droit, connaissance du médicament, travaux pratiques, diététique et micronutrition, outils numériques et méthodologie de la recherche, TPE/projets tuteurés.

800 heures de formation sur 2 ans

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Résultats de 1ère et terminale ou, pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies - Essentiel

- Notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à labiologie
- Notes de langues (anglais)
- Notes obtenues aux deux épreuves écrites anticipées du baccalauréat concernant les spécialités des matières citées précédemment
- Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation)
- Notes en français (écrit et oral)
- Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus
- Connaissance du métier et/ou de la formation
- Expériences professionnelles oustages dans le domaine de la santé
- Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles
- Parcours scolaire et universitaire
- Esprit d'équipe et projet professionnel vérifiés lors de l'entretien préalable à la validation de l'inscription

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le préparateur en pharmacie seconde le pharmacien. Il est en contact direct avec les patients qu'il écoute et qu'il conseille. Le titulaire du DEUST Préparateur Technicien en pharmacie exerce dans une pharmacie d'officine et accompagne le pharmacien dans ses nouvelles missions : vaccination, entretien thérapeutique.

Il travaille en équipe et accomplit des tâches variées indispensables au fonctionnement de la structure.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de 1ère et terminale ou, pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie</li> <li>Notes de langues (anglais)</li> <li>Notes obtenues aux deux épreuves écrites anticipées du baccalauréat concernant les spécialités des matières citées précédemment</li> <li>Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie</li> <li>Notes de langues (anglais)</li> <li>Notes obtenues aux deux épreuves écrites anticipées du baccalauréat concernant les spécialités des matières citées précédemment</li> <li>Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation)</li> </ul>	Essentiel
	Epreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral)	Notes en français (écrit et oral)	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à réussir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins</li> <li>• Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir »</li> <li>• Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude</li> <li>• Compréhension des consignes, capacité à l'écrit, qualité de l'orthographe et expression orale : évaluées lors de l'entretien préalable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins</li> <li>• Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir »</li> <li>• Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude</li> <li>• Compréhension des consignes, capacité à l'écrit, qualité de l'orthographe et expression orale : évaluées lors de l'entretien préalable</li> </ul>	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle</li> <li>• Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie »</li> <li>• Capacité à fournir des efforts, travail personnel et organisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle</li> <li>• Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie »</li> <li>• Capacité à fournir des efforts, travail personnel et organisation</li> </ul>	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus</li> <li>• Connaissance du métier et/ou de la formation</li> <li>• Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé</li> <li>• Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles</li> <li>• Parcours scolaire et universitaire</li> <li>• Esprit d'équipe et projet professionnel vérifiés lors de l'entretien préalable à la validation de l'inscription</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus</li> <li>• Connaissance du métier et/ou de la formation</li> <li>• Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé</li> <li>• Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles</li> <li>• Parcours scolaire et universitaire</li> <li>• Esprit d'équipe et projet professionnel vérifiés lors de l'entretien préalable à la validation de l'inscription</li> </ul>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche avenir : champ « Engagement citoyen »</li> <li>• Rubrique « Activités et centre d'intérêts »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche avenir : champ « Engagement citoyen »</li> <li>• Rubrique « Activités et centre d'intérêts »</li> </ul>	Complémentaire

**Signature :**

Frédéric DELATTRE,

Directeur de l'établissement Aix-Marseille Université  
- CFA CCI Vaucluse