

# Rapport public Parcoursup session 2025

Aix-Marseille Université - CFA de la pharmacie Marseille Provence - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Aix-Marseille Université - CFA de la pharmacie Marseille Provence - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (38013)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Aix-Marseille Université - CFA de la pharmacie Marseille Provence - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage (38013)	Jury par défaut	Tous les candidats	140	643	112

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de 1 <sup>ère</sup> et terminale, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat	Notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie. - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation).	Essentiel
	Epreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à réussir	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier	Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation. Parcours scolaire et universitaire.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.	Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

L'obtention du baccalauréat ou autre diplôme de niveau IV est obligatoire pour intégrer la formation

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Des commissions entre l'Université Aix Marseille et le CFA ont lieu avant le mois de juillet 2025. Les candidats retenus ont été sélectionnés après examen de leur dossier en privilégiant les bacs généraux, technologiques et les bacs Pro dont les notes semblaient suffisantes pour permettre une scolarité de qualité.
- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques et témoigner d'un intérêt pour les sciences biologiques, biotechnologiques et chimiques : Ces connaissances et compétences peuvent notamment être attestées par les spécialités choisies au lycée (en filière générale : Sciences de la Vie et de la Terre/physique-Chimie ou mathématiques et/ou mathématiques complémentaires ; filière technologique Sciences et Techniques de Laboratoire) et les notes obtenues dans ces mêmes disciplines en première et terminale (5 trimestres). L'intérêt pour les sciences biologiques, biotechnologiques et chimiques peut être attesté de nombreuses manières (non cumulatives) : stage volontaire, travail saisonnier ou investissement personnel dans des projets en lien avec la science, pharmacie, médecine...
- Disposer de bonnes compétences en communication : ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues aux épreuves anticipées de français, ainsi que dans les matières littéraires durant les années de lycée. L'implication de l'élève dans des projets de l'établissement (délégué, membre d'association ...) ou tout autre investissement personnel (membre d'un club sportif, membre de la direction d'une association...) peut justifier de ces compétences.
- Être motivé pour, par exemple, comprendre l'influence des médicaments, de l'alimentation sur la santé, du soin de la personne- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute. Ces compétences peuvent notamment être attestées par l'implication de l'élève dans des projets de l'établissement (délégué, membre d'association ...) ou tout autre investissement personnel (actif au sein d'un club sportif, d'une association...)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- 1- Un stage de découverte en Pharmacie d'officine sera un plus pour le dossier.
- 2- Lors de l'inscription sur Parcoursup, une aide pour trouver un maître d'apprentissage sera proposée
- 3- Prendre connaissance des attendus nationaux et spécifiques de la formation
- 4- Prendre connaissance du programme et des enseignements, visionner les vidéos de présentation
- 5- Assister aux journées portes ouvertes de la Faculté et de l'IFMP CFA

**Signature :**

Tony METTEZ,

Chef d'établissement de l'établissement Aix-  
Marseille Université - CFA de la pharmacie Marseille  
Provence