

# Rapport public Parcoursup session 2023

UFA Roosevelt - Université de Strasbourg - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
UFA Roosevelt - Université de Strasbourg - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	64	553	65

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer d'une bonne maîtrise des compétences attendues en sciences et /ou technologie : sciences de la vie - chimie - physique - mathématiques

Disposer de compétences de communication dans l'expression orale et écrite en français

Savoir s'organiser dans le travail personnel et collectif

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Savoir développer le contact, savoir être à l'écoute

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

> Enseignements généraux :

- Anglais

> Enseignements professionnels :

- Biochimie- Chimie
- Pharmacie galénique
- Législation et gestion professionnelle
- Botanique
- Immunologie
- Microbiologie
- Pharmacognosie
- Anatomie-Physiologie
- Pathologie
- Pharmacologie
- Commentaire technique d'ordonnances
- Phytothérapie
- Travaux pratiques

> La formation est composée de 6 blocs de compétences qui correspondent aux missions et responsabilités du préparateur /technicien en pharmacie réalisées sous le contrôle effectif du pharmacien

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Disposer d'une bonne maîtrise des compétences attendues en sciences et /ou technologie : sciences de la vie - chimie - physique - mathématiques

Disposer de compétences de communication dans l'expression orale et écrite en français

Savoir s'organiser dans le travail personnel et collectif

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Savoir développer le contact, savoir être à l'écoute

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignement général :- Anglais.Enseignements professionnels :- Biochimie -- Chimie.- Pharmacie galénique.- Législation et gestion professionnelle.- Botanique.- Immunologie.- Microbiologie.- Pharmacognosie.- Anatomie -- Physiologie.- Pathologie.- Pharmacologie.- Phytothérapie.- Travaux pratiques.- Commentaire technique écrit.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Cursus du second degré	Résultats au Baccalauréat à dominante scientifique	<p>Résultats de 1ère et terminale ou, pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies : - Notes (bulletins et épreuves terminales*) de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie. - Notes de langues (anglais), - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation). - Epreuves anticipées du baccalauréat - Notes en français (écrit et oral)</p>	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à réussir	Savoir organiser son temps de travail, avoir de bons résultats dans les matières scientifiques	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Savoir réaliser des tâches en autonomie partielle ou totale	Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier	Confirmation du projet professionnel, stage de découverte, immersion dans les établissements scolaires.	Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Fabrice ARNOULD,

Proviseur de l'établissement UFA Roosevelt -

Université de Strasbourg