

# Rapport public Parcoursup session 2024

UFA Oberlin - Université de Strasbourg - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### UFA Oberlin - Université de Strasbourg - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (38011)

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| UFA Oberlin - Université de Strasbourg - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (38011) | Jury par défaut | Tous les candidats | 90                         | 860                       | 78                        |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | les lycéens: Résultats de 1ère et terminale. les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle: les résultats obtenus au baccalauréat et dans les formations universitaires suivies | Notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie et de langues (anglais). Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation).                     | Essentiel                       |
|   | Epreuves anticipées du baccalauréat  | Notes en français (écrit et oral)  | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail et capacité à réussir   | Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.   | Important                       |
| Savoir-être   | Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés   | Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».   | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier           | Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire. | Important                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles. | Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts » | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Afin de procéder à une première sélection, une étude de chaque dossier est réalisée en s'appuyant sur les critères suivants :  
prérequis académique (filière suivie) / notes et remarques / avis sur la capacité à réussir.

Les dossiers retenus sont ensuite examinés par une commission pédagogique composée des responsables de la filière.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Seront également pris en compte un passage durant les Journées Portes Ouvertes ainsi qu'une éventuelle promesse d'embauche en apprentissage

**Signature :**

Alain HEILLI,

Chef d'établissement de l'établissement UFA

Oberlin - Université de Strasbourg