

# Rapport public Parcoursup session 2025

UFA Oberlin - Université de Strasbourg - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### UFA Oberlin - Université de Strasbourg - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (38011)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
UFA Oberlin - Université de Strasbourg - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (38011)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	987	88

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	les lycéens: Résultats de 1ère et terminale. les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle: les résultats obtenus au baccalauréat et dans les formations universitaires suivies	Notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie et de langues (anglais). Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation).	Essentiel
	Epreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à réussir	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier	Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.	Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'établissements de formation a accès sur Parcoursup à l'ensemble des éléments des dossiers des candidats. Les dossiers sont examinés au sein de commission d'examen des vœux avec un représentant de la Faculté de Pharmacie de Strasbourg selon les modalités définies dans la note de cadrage « l'examen des vœux formulés par les candidats » (note également accessible sur le site de gestion Parcoursup).

L'appréciation de chaque vœu est faite au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du lycéen, de l'apprenti ou de l'étudiant en réorientation, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation et critères définis par la formation. À la suite de cet examen et pour chaque vœu, une décision est proposée au chef d'établissement par une commission d'examen des vœux (CEV).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour accéder à une formation en apprentissage à l'UFA Jean- Frédéric Oberlin, il est essentiel de rencontrer les chargés de développement de l'apprentissage et d'initier la recherche d'un apprentissage dès le mois de mars de l'année de Terminale. Il est aussi important de profiter des Journées Universitaire de Strasbourg pour échnager avec nos équipes.

**Signature :**

Alain HEILL,

Chef d'établissement de l'établissement UFA  
Oberlin - Université de Strasbourg