

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Montpellier - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences de la vie - Parcours: modélisation et numérique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Montpellier / Lycée Joffre - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences de la vie - Parcours: modélisation et numérique (38001)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Université de Montpellier / Lycée Joffre - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences de la vie - Parcours: modélisation et numérique (38001) | Jury par défaut | Tous les candidats | 11 | 86 | 60 | 56 | 11 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Montpellier / Lycée Joffre - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences de la vie - Parcours: modélisation et numérique (38001) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 51 | 37 | 35 | 6 | 54,5 % |
| | | | Masculin | 35 | 23 | 21 | 5 | 45,5 % |
| | | | Total | 86 | 60 | 56 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Montpellier / Lycée Joffre - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences de la vie - Parcours: modélisation et numérique (38001) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 13 | 9 | 8 | 3 | 30 % |
| | | | | B | 22 | 20 | 19 | 4 | 40 % |
| | | | | TB | 27 | 24 | 23 | 3 | 30 % |
| | | | | TBF | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 74 | 59 | 55 | 10 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention | 8 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | bac | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 9 | 1 | 1 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Montpellier / Lycée Joffre - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences de la vie - Parcours: modélisation et numérique (38001) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 58 | 48 | 47 | 9 | 81,8 % |
| | | | En réorientation | 15 | 8 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 1 | 1 | 9,1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 11 | 2 | 2 | 1 | 9,1 % |
| | | | Total | 86 | 60 | 56 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Université de Montpellier / Lycée Joffre - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences de la vie - Parcours: modélisation et numérique (38001) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques | Compétences en sciences de la vie | Notes de première et terminale en Sciences de la Vie et de la Terre ou Biologie-Ecologie (selon la spécialité suivie) et appréciations des professeurs. Notes en biologie dans d'éventuelles formations de l'enseignement supérieur suivies après le bac. | Essentiel |
| | Compétences en mathématiques et numérique | Notes de première et terminale en Mathématiques ou dans l'option Mathématiques complémentaires, et appréciations des professeurs. Notes en mathématiques dans d'éventuelles formations de l'enseignement supérieur suivies après le bac. | Essentiel |
| | Compétences expression écrite, orale et de raisonnement logique | Notes de l'année de première et de terminale, ainsi que des épreuves, de français, histoire-géographie et langues vivantes, et appréciations des professeurs. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle (orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives) | Projet motivé de formation (lettre de motivation) déposé sur Parcoursup et appréciation des professeurs, ainsi que du chef d'établissement, sur les bulletins de notes de première, de terminale et sur la fiche avenir | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" dans la fiche avenir. Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir | Important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | Champs "Méthode de travail" et "Autonomie" de la fiche avenir. Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir | Important |
| | Implication, capacité à s'investir dans les travaux | Champs "Capacité à s'investir", "Capacité à réussir" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir. Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et terminale sur la fiche avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation motivé (lettre de motivation) : connaissance de la formation, motivation et cohérence entre le projet d'études et la formation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a établi son classement à partir des données disponibles dans les dossiers de candidature : notes de première et de terminale, appréciations portées sur les bulletins et sur les fiches avenir transmises par les établissements, et projet de formation (lettre de motivation).

Comme indiqué dans les critères généraux d'examen des vœux, la plus grande importance a été donnée aux compétences et aux résultats obtenus dans la spécialité SVT ou biologie-écologie (selon la spécialité suivie) et la spécialité mathématiques en première et en terminale ainsi qu'aux épreuves du bac dans ces spécialités. Lorsque la spécialité mathématiques n'avait pas été suivie en terminale, les notes de l'option mathématiques complémentaires ont été considérées. Les notes et les compétences acquises dans la spécialité numérique et science informatique (si suivie en première ou en terminale) sont regardées mais le fait de ne pas avoir suivi cette spécialité ne constitue en aucun cas un critère de non-sélection (la formation est totalement accessible aux bacheliers n'ayant pas suivi la spécialité NSI).

La commission a également regardé avec attention les appréciations portées dans la fiche avenir et sur les bulletins de première et de terminale, et l'adéquation entre le projet de formation (tel que décrit dans la lettre de motivation) et les objectifs de la formation.

Enfin les notes et l'investissement dans les cours en langues vivantes, histoire-géographie, ainsi qu'en français, peuvent servir de critères pour départager les candidats de niveau équivalent qui ne pouvaient pas être départagés sur les critères précédents.

Les dossiers des candidats ayant suivi leur scolarité secondaire à l'étranger sont évalués en suivant les mêmes principes et en les adaptant aux spécificités du système scolaire de chaque pays.

La commission d'examen des vœux souligne le fait qu'elle a examiné chaque dossier en détail et dans sa globalité. Elle n'a pas mis en œuvre de traitement algorithmique et n'a pas eu recours à l'outil d'aide à la décision proposé par Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le CPES, alternative aux prépas pour aller jusqu'à bac+5 (master) / bac+8 (doctorat) puis rejoindre la recherche publique ou privée, demande d'avoir une forte capacité de travail, un bon niveau et un intérêt pour la biologie, les mathématiques et l'informatique. Les spécialités SVT (ou biologie-écologie) et mathématiques sont fortement recommandées jusqu'en terminale (en cas d'abandon des mathématiques en fin de 1ère, avoir obtenu de très bonnes notes en mathématiques complémentaires est recommandé). La spécialité NSI n'est pas nécessaire pour réussir en CPES, ni un critère de sélection.

La lettre de motivation est importante : les candidats sont invités à montrer leur intérêt pour cette formation et à veiller à l'adéquation de leur projet d'études avec le CPES.

Signature :

Philippe AUGÉ,
Président de l'établissement Université de
Montpellier