Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences pour l'ingénieur - Parcours: Ingénierie, Environnement et Société

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Franche Comté - Site de Besançon / Lycée Victor Hugo - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences pour l'ingénieur - Parcours: Ingénierie, Environnement et Société (37994)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Franche Comté - Site de Besançon / Lycée Victor Hugo - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences pour l'ingénieur - Parcours: Ingénierie, Environnement et Société (37994)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	156	94	94	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Franche Comté - Site de Besançon / Lycée Victor Hugo - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences pour l'ingénieur - Parcours: Ingénierie, Environnement et Société (37994)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	79	44	44	7	50 %
			Masculin	77	50	50	7	50 %
			Total	**156**	**94**	**94**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Franche Comté - Site de Besançon / Lycée Victor Hugo - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences pour l'ingénieur - Parcours: Ingénierie, Environnement et Société (37994)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	5	5	2	14,3 %
				AB	32	21	21	2	14,3 %
				B	57	49	49	9	64,3 %
				TB	23	17	17	1	7,1 %
				TBF	3	2	2	0	0 %
				Total	**126**	**94**	**94**	**14**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				Total	**30**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Franche Comté - Site de Besançon / Lycée Victor Hugo - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences pour l'ingénieur - Parcours: Ingénierie, Environnement et Société (37994)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	105	84	84	14	100 %
			En réorientation	18	9	9	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	30	1	1	0	0 %
			Total	**156**	**94**	**94**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Franche Comté - Site de Besançon / Lycée Victor Hugo - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences pour l'ingénieur - Parcours: Ingénierie, Environnement et Société (37994)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	90	72	72	9
			Autres doublettes	33	20	20	5
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Université de Franche Comté - Site de Besançon / Lycée Victor Hugo - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences pour l'ingénieur - Parcours: Ingénierie, Environnement et Société (37994)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	73,2 %	78,3 %	78,3 %	64,3 %
		Autres doublettes	26,8 %	21,7 %	21,7 %	35,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Équilibre des résultats dans l'ensemble des enseignements suivis en première et terminale	Bulletins scolaires	Essentiel
	Résultats dans les spécialités scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT) ou technologiques (NSI, SI) choisies.	Bulletins scolaires	Très important
	Résultats anglais.	Bulletins scolaires	Important
	Résultats Français, histoire-géographie, philosophie. Qualités rédactionnelles.	Bulletins scolaires et appréciation des enseignants de ces disciplines.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication/méthode dans le travail.	Appréciation des enseignants dans les bulletins.	Très important
Savoir-être	Comportement et engagement dans les études.	Avis du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et Curiosité intellectuelle.	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans une activité sportive, artistique, humanitaire ou en charge de la protection de l'environnement. Réalisation de stages de troisième ou de seconde en lien avec la protection de l'environnement. Participation à la gestion d'une association ou de tout autre organisation collective.	Éléments déclaratifs mis en avant dans la lettre de motivation ou dans l'entretien de sélection.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers sont classés selon les critères suivants :
- Adéquation entre les spécialités choisies au lycée et le projet d'orientation
- Niveau dans les disciplines scientifiques
- Niveau dans les disciplines de sciences humaines
- Intérêt de la formation CPES dans le projet global
- Projet professionnel
- Intérêt pour le CMI
- Niveau en anglais

L'évaluation est réalisée à la lecture du dossier et au travers des échanges lors de l'entretien oral.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette licence CPES doit être considérée comme une voie d'accés à une formation à BAC +5 (master ou école d'ingénieur). De plus, le CPES "ingénierie, environnement et société" s'inscrit dans la volonté de l'équipe pédagogique de former de futurs ingénieurs et cadres qui pensent leurs responsabilités sociétale et environnementale comme prioritaires dans l'exercice de leur future activité professionnelle.

Dans ce contexte, les candidats doivent écrire leur lettre de motivation en indiquant quel est leur projet de poursuite d'études, quel est leur projet professionnel et comment ils pensent pouvoir contribuer en faveur de l'environnement et de la société.

Signature :
Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon