

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche Comté - Site de Besançon / Lycée Victor Hugo - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences pour l'ingénieur - Parcours: Ingénierie, Environnement et Société

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Université de Franche Comté - Site de Besançon / Lycée Victor Hugo - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences pour l'ingénieur - Parcours: Ingénierie, Environnement et Société	Jury par défaut	Tous les candidats	24	125	77	92

* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Le Cycle Pluridisciplinaire d'études supérieures est un cursus spécifique de trois années associant une université ou école et une CPGE.

Sélectif, il s'adresse à des lycéens de bon niveau souhaitant acquérir une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement.

A l'issue des 3 années, les étudiants ont vocation à intégrer des masters sélectifs proposés par les universités ou des écoles. Les CPES ont pour objectif de favoriser la diversité des profils accédant à des études supérieures ambitieuses et ont une politique volontariste en faveur des candidats boursiers de lycée.

La coopération lycée et université pour le CPES permet d'offrir une diversité et complémentarité des pratiques pédagogiques. L'équipe pédagogique apporte des enseignements à fort transfert de connaissances et un suivi du travail personnel de l'étudiant. En outre, cette formation propose également des enseignements théoriques et pratiques, une initiation à la recherche, des séminaires et travaux sur projet, une ouverture à l'international, ainsi que des enseignements spécifiques en lien avec les laboratoires de recherche concernés.

Les élèves de terminale postulent via la plateforme Parcoursup (Préciser « CPES » dans le moteur de recherche) jusqu'au 29 mars 2022 inclus : sélection des candidats sur le dossier scolaire qui doit mettre en avant des résultats réguliers et une forte motivation. Les candidats retenus bénéficieront d'une double inscription au lycée Victor Hugo et à l'Université de Franche-Comté.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'Université de Franche-Comté et le Lycée Victor-Hugo de Besançon proposent un parcours menant diplôme national de Licence : le cycle pluridisciplinaire d'études supérieures (CPES) « Ingénierie, Environnement et Société ».

En première année, elle s'appuie sur 4 blocs de compétences :

- SOcle Scientifique (SOS) : mathématiques, informatique, chimie,
- Sciences de l'InGénieur (SIG) : physique, mécanique, électronique, technologie,
- Sciences de l'EnVironnement (SEV): biologie, écologie, géologie,
- Sciences Humaines et Sociales (SHS) : anglais, économie, sociologie, humanités, communication.

A partir de la deuxième année, les étudiants commencent à se spécialiser en choisissant la majeure SIG ou la majeure SEV et conservent une mineure dans l'autre discipline. En troisième année, les étudiants choisissent définitivement une spécialité et abandonnent la deuxième.

L'anglais est enseigné comme une langue vivante dans le bloc SHS. Quelques unités d'enseignement sont dispensées en anglais. Une certification d'anglais est préparée à l'issue des trois années.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux repose tout d'abord sur une lecture individuelle de chaque dossier par les membres de la commission d'admission. Les éléments évalués sont les relevés de notes et les appréciations avec une exigence particulière sur l'équilibre des résultats entre les disciplines. La motivation formulée par le candidat à intégrer le CPES est également un élément important dans le classement des dossiers.

Dans un deuxième temps, les candidats sélectionnés à l'issue de la phase d'examen des dossiers sont auditionnés et le classement initial est modulé pour aboutir au classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le CPES porté par l'UFC est une formation préparatoire pour accéder aux formations de master en sciences de l'ingénieur et d'école d'ingénieur. Cette formation est également la formation d'appui à la spécialité "Structures et Systèmes Intelligents" de Coursus Master en Ingénierie. Les compétences visées s'appuient sur 4 blocs : sciences, fondamentales, sciences de l'environnement, sciences de l'ingénieur et sciences humaines.

Les membres de la commission ont particulièrement apprécié les lettres de motivation témoignant d'un projet personnel intégrant les deux aspects : ingénierie et environnement. La commission conseille donc aux candidats motivés de se renseigner en détails sur les formations pour rédiger un projet pertinent et spécifique à cette formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Équilibre des résultats dans l'ensemble des enseignements suivis en première et terminale	Pas de notes en dessous de la moyenne	Bulletins scolaires	Essentiel
	Résultats dans les spécialités scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT) ou technologiques (NSI, SI) choisies.	Résultats supérieurs à 12 dans les spécialités scientifiques choisies.	Bulletins scolaires	Très important
	Résultats anglais.	Minimum 12/20	Bulletins scolaires	Important
	Résultats Français, histoire-géographie, philosophie. Qualités rédactionnelles.	Minimum 12/20	Bulletins scolaires et appréciation des enseignants de ces disciplines.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication/méthode dans le travail.	Souligné comme point fort du candidat par l'équipe pédagogique du lycée ou par le candidat durant l'entretien.	Appréciation des enseignants dans les bulletins.	Très important
Savoir-être	Comportement et engagement dans les études.	Souligné comme point fort du candidat par l'équipe pédagogique du lycée ou par le candidat durant l'entretien.	Avis du chef d'établissement.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et Curiosité intellectuelle.	Souligné comme point fort du candidat par l'équipe pédagogique du lycée ou par le candidat durant l'entretien.	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Qualité et ampleur de l'engagement.	Fréquence des activités, niveau de l'engagement. Liens entre les activités et la formation ou le projet personnel.	Indications dans le CV et/ou durant l'entretien.	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche
Comté - Site de Besançon / Lycée Victor Hugo