

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Montpellier / Lycée Joffre - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Economie - Parcours : modélisation et numérique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Université de Montpellier / Lycée Joffre - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Economie - Parcours : modélisation et numérique	Jury par défaut	Tous les candidats	10	98	61	86

\* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Attendus locaux du CPES modélisation et numérique en sciences économiques :

- Des compétences confirmées en mathématiques et un goût pour les méthodes quantitatives ; ainsi le suivi de la spécialité mathématiques est recommandé, en l'absence, avoir suivi l'option mathématiques complémentaires est fortement recommandé
- Une appétence pour la compréhension des phénomènes économiques au travers de modèles utilisant les outils statistiques, économétriques, mathématiques et informatiques en lien avec les problématiques en économie numérique (nouveaux modèles d'entreprises, systèmes de paiements numériques, numérique et transition énergétique, numérique et emploi, impacts du numérique sur le monde socio-économique...)
- Une capacité manifeste à la compréhension et à l'analyse de documents (données scientifiques ou statistiques, textes académiques, documents divers, productions médiatiques, etc.)
- Des dispositions avérées à travailler de façon autonome et organisée
- Une aptitude réelle à l'expression écrite et orale (la maîtrise de la langue, orthographe, grammaire, syntaxe, etc. est de fait indispensable)

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont dispensés conjointement au Lycée Joffre, à la Faculté d'Economie, à la Faculté des Sciences de l'Université de Montpellier. En Licence 1, 80% des enseignements sont dispensés au Lycée Joffre.

Les enseignements sont organisés en un tronc commun (mathématiques, informatique, langue vivante, culture générale, SHS) et des enseignements spécifiques à chacune des voies. La formation fait une large part aux enseignements par projet, en petits groupes, et à des stages encadrés par des membres des laboratoires de recherche de l'université dès la première année. Le travail collectif est encouragé, dans une promotion à taille humaine qui permet à tous de s'épanouir.

Les CPES sont des formations exigeantes, nécessitant un rythme de travail élevé, destinées à des bacheliers très motivés par des études supérieures scientifiques longues. En première année, ils passent environ quatre jours par semaine au lycée Joffre pour des cours et des séances d'exercices et un jour par semaine à l'Université pour des cours et travaux dirigés, des projets et des stages d'initiation à la démarche de recherche.

En deuxième année, ils partagent leur temps entre le Lycée et la Faculté.

Enfin, en troisième année, ils suivent le parcours Modélisation et Numérique en Economie dans la licence mention Economie à la Faculté, avec des enseignements complémentaires leur permettant de renforcer leurs compétences en économie numérique, modélisation et économétrie.

—  
+ d'info sur l'offre de formation : <https://formations.umontpellier.fr/fr/index.html>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le Cycle Pluridisciplinaire d'études supérieures est un cursus spécifique de trois années associant une université et un lycée accueillant des classes préparatoires aux grandes écoles. Sélectif, il s'adresse à des lycéens de bon niveau souhaitant acquérir une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement.

- Des compétences confirmées en mathématiques et un goût pour les méthodes quantitatives ; ainsi le suivi de la spécialité mathématiques est recommandé, en l'absence, avoir suivi l'option mathématiques complémentaires est fortement recommandé
- Une appétence pour la compréhension des phénomènes économiques au travers de modèles utilisant les outils statistiques, économétriques, mathématiques et informatiques en lien avec les problématiques en économie numérique (nouveaux modèles d'entreprises, systèmes de paiements numériques, numérique et transition énergétique, numérique et emploi, impacts du numérique sur le monde socio-économique...)
- Une capacité manifeste à la compréhension et à l'analyse de documents (données scientifiques ou statistiques, textes académiques, documents divers, productions médiatiques, etc.)
- Des dispositions avérées à travailler de façon autonome et organisée
- Une aptitude réelle à l'expression écrite et orale (la maîtrise de la langue, orthographe, grammaire, syntaxe, etc. est de fait indispensable)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les candidat-e-s boursier-e-s sont vivement incités à candidater.
- Les candidat-e-s doivent ne pas négliger l'exposé des motivations dans le Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Economie.
- La commission a été attentive aux dossiers qui ont détaillés leur projet d'études voire professionnel ainsi que leur intérêt pour la formation.
- Les candidat-e-s ayant réalisés des travaux ou des investigations personnelles dans le champ des applications du numérique à l'économie (stages, projets au lycée etc..) sont invités à les présenter dans le projet de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences en sciences sociales		Notes de première et terminale en Economie, Sciences de gestion, Droit, Sciences Sociales	Essentiel
	Compétences scientifiques		Notes première et terminale en Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre (le cas échéant). Notes épreuves anticipées en science	Essentiel
	Compétences de culture commune		Note de première et terminale en Histoire-géographie, Enseignement moral et civique, Humanités scientifiques et numériques	Très important
	Compétences expression écrite, orale et de raisonnement logique		Note de terminale en langues vivantes. Notes des épreuves anticipées de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle (Orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives)	Méthode de travail Maîtrise du français Qualités rédactionnelles Capacités argumentatives	Lettre de motivation et appréciation des professeurs sur les bulletins de notes de première et terminale	Très important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" dans la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Autonomie Implication	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Important
	Implication, capacité à s'investir dans les travaux	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Champ "capacité à s'investir" fiche avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation motivé	Fiche Avenir "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

**Signature :**

Philippe AUGÉ,  
Président de l'établissement Université de  
Montpellier / Lycée Joffre