

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	77	1

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

voir le site de l'établissement : <https://lyc-janot-curie-sens.eclat-bfc.fr/>

L'équipe pédagogique du lycée JANOT a mis en place un module optionnel de parcours individualisé (MOPI).

Ce module vise à préparer les étudiantes et les étudiants à leur future vie professionnelle en :

- les préparant à se former tout au long de la vie,
- leur permettant d'approfondir leur projet professionnel ou de poursuite d'études,
- les aidant à préparer une certification complémentaire au BTS.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

s'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

disposer de compétences en matière de communication orale et écrite

disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation clients et tout partenaire de la structure

ainsi qu'au sein de l'organisme

disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères avec anglais en LV1

avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

s'investir dans divers projets

être dynamique et autonome dans son travail

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- **Formation d'origine / Motivation**
- **Un paramétrage avec des coefficients a été réalisé pour tous les baccalauréats** : en mettant l'accent sur les disciplines de français, mathématiques, la langue vivante 2, SES, Droit et grands enjeux (bac L) et les enseignements professionnels et technologiques, l'économie et le droit
- **Un paramétrage de la fiche avenir** a été aussi réalisé en attribuant un coefficient à chaque item.

Il est indispensable de contacter le centre de formation dès qu'une entreprise est trouvée afin de permettre un échange sur les compétences attendues du diplôme ainsi que des modalités de l'alternance

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : Français, mathématiques, LV 1 et 2, Droits et Grands Enjeux, Enseignements professionnels et technologiques Economie-Droit	ésultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : Français, mathématiques, LV 1 et 2, Droits et Grands Enjeux, Enseignements professionnels et technologiques Economie-Droit	Bacheliers professionnels : Notes de français, LV 1 et 2, Enseignements professionnels et technologiques, Economie-Droit Bacheliers général et technologique : Notes de première et terminale en Français, mathématiques, LV 1 et 2, Droits et Grands Enjeux (bac L) Enseignements professionnels et technologiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière de communication orale et écrite, en LV, avoir une approche de l'environnement économique et juridique		Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale (évolution du candidat) : Bon relationnel, Orthographe, Niveau de LV correct	Très important
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail Assiduité en cours Implication capacité à s'investir, s'impliquer dans les travaux demandés, dans le travail d'équipe		Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale (évolution du candidat) : Implication et régularité dans le travail. Tenue comportementale et vestimentaire correcte.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation et volontariat	appréciations des professeurs - Fiche Avenir : Investissement dans la gestion de projet et être volontaire pour les actions proposées.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, dans des structures liées à la formation professionnelle		Rubrique « activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

**Signature :**

Philippe GOUX,  
Proviseur de l'établissement Lycée Catherine et  
Raymond JANOT