

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (37961)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (37961)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	56	2

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : Français, mathématiques, LV 1, SES, Droits et Grands Enjeux Enseignements professionnels et technologiques Economie-Droit	Bacheliers professionnels : Notes de français, LV 1 et 2, Enseignements professionnels, Economie-Droit Bacheliers général et technologique : Notes de 1ère et Tale en Français, mathématiques, LV 1 et 2, Droits et Grands Enjeux Enseignements professionnels et technologiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences de communication orale/ écrite, en LV, avoir une approche de l'environnement économique et juridique compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale (évolution du candidat). Bon relationnel - Utilisation de termes appropriés. Bonne capacité d'analyse des données chiffrées.	Très important
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail Assiduité en cours Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale (évolution du candidat) : Implication et régularité dans le travail. Tenue comportementale et vestimentaire corrects. Travail en équipe pour la gestion de projet.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Mettre en avant les compétences professionnelles et savoir-être dans le projet d'orientation	Appréciation des professeurs -Fiche Avenir : être volontaire pour les actions proposées dont la recherche de stage.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen dans des structures liées à la formation professionnelle	Rubrique « activités et centres d'intérêts »	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Formation d'origine / Motivation

Un paramétrage avec des coefficients a été réalisé pour tous les baccalauréats : en mettant l'accent sur les disciplines de français, mathématiques, la langue vivante 2, SES, Droit et grands enjeux ainsi qu les enseignements professionnels et technologiques, l'économie et le droit

Un paramétrage de la fiche avenir a été aussi réalisé en attribuant un coefficient à chaque item

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- la lettre de motivation doit être particulièrement explicite et soignée
- s'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
- disposer de compétences en matière de communication orale et écrite
- disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation clients et tout partenaire de la structure ainsi qu'au sein de l'organisme
- disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques
- être autonome et volontaire

Signature :

Franck CUCHEVAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Catherine et Raymond JANOT