

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 4                          | 70                        | 2                         |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Voir le site de l'établissement : <https://lyc-janot-curie-sens.eclat-bfc.fr/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

s'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

disposer de compétences en matière de communication orale et écrite

disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation clients et tout partenaire de la structure

ainsi qu'au sein de l'organisme

disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

être autonome et volontaire

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- **Formation d'origine / Motivation**
- **Un paramétrage avec des coefficients a été réalisé pour tous les baccalauréats** : en mettant l'accent sur les disciplines de français, mathématiques, la langue vivante 2, SES, Droit et grands enjeux (bac L) et les enseignements professionnels et technologiques, l'économie et le droit
- **Un paramétrage de la fiche avenir** a été aussi réalisé en attribuant un coefficient à chaque item.

Il est indispensable de contacter le centre de formation dès qu'une entreprise est trouvée afin de permettre un échange sur les compétences attendues du diplôme ainsi que des modalités de l'alternance

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : Français, mathématiques, LV 1, SES, Droits et Grands Enjeux Enseignements professionnels et technologiques Economie-Droit              |  | Bacheliers professionnels : Notes de français, LV 1 et 2, Enseignements professionnels et technologiques, Economie-Droit Bacheliers général et technologique : Notes de première et terminale en Français, mathématiques, LV 1 et 2, Droits et Grands Enjeux (bac L) Enseignements professionnels et technologiques | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences en matière de communication orale et écrite, en LV, avoir une approche de l'environnement économique et juridique compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestions |  | Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale (évolution du candidat). Bon relationnel - Utilisation de termes appropriés. Bonne capacité d'analyse des données chiffrées.   | Très important                  |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Savoir-être   | Régularité et assiduité dans le travail<br>Implication                      | Assiduité en cours                                   | Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale (évolution du candidat) : Implication et régularité dans le travail. Tenue comportementale et vestimentaire correcte. Travail en équipe pour la gestion de projet. | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation  |  | Appréciation des professeurs - Fiche Avenir : être volontaire pour les actions proposées dont la recherche de stage.  | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen dans des structures liées à la formation professionnelle |  | Rubrique « activités et centres d'intérêts »  | Complémentaire                  |

**Signature :**

Philippe GOUX,  
Proviseur de l'établissement Lycée Catherine et  
Raymond JANOT