

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Le Castel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Le Castel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	4	471	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consulter la plaquette de présentation de cette formation sur le site <http://www.lyc-lecastel.fr>

Principaux enseignements du BTS MCO :

- Culture générale et expression
- Langue vivante étrangère
- Economie générale
- Droit
- Management
- Management et gestion des unités commerciales
- Gestion de la relation commerciale
- Développement de l'unité commerciale
- Informatique commerciale
- Communication commerciale
- Stage en première année et en seconde année de formation

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Examen des vœux par l'enseignante référente du BTS CG en apprentissage en lien avec les collègues de la formation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé à tous les candidats de bien se renseigner auprès de l'équipe pédagogique en participant aux Journées Portes Ouvertes et/ou aux immersions.

La qualité de la formulation projet de formation reste inférieure à ce que l'on peut attendre de candidats envisageant une poursuite d'études supérieures (maîtrise insuffisante de la langue française, argumentation pauvre, copier/coller de modèle sur internet). Le projet doit être formalisé de façon précise, individuelle et doit permettre à la CEV de comprendre la démarche du candidat. Il est formellement conseillé de disposer d'une entreprise d'accueil pour formaliser le contrat d'apprentissage  
Attention aux candidatures peu compatibles avec les attendus de la formation, notamment dans les Bac pro

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Tous les résultats scolaires des classes de 1ère et de Terminale	Notes de bulletins Progression de l'élève au cours de sa formation Notes du bac	Notes et appréciations de l'ensemble des bulletins Notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques, autonomie, investissement	Méthodes de travail Autonomie Capacité à s'investir	Fiche avenir Appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	comportement général des candidats et attitude sérieuse en cours	Attitude sérieuse en cours.	Appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	les motivations et l'intérêt exprimés par le candidat pour la formation, et sur la pertinence de son projet professionnel	Projet de formation argumenté avec des expériences et visites mises en perspective	Projet de formation motivé Avis du chef d'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement au sein du lycée. Activités extra scolaires	Engagement au sein du lycée. Activités extra scolaires	les informations apportées par la rubrique "activités, stages, expériences professionnelles"	Complémentaire

**Signature :**

Philippe VIOLLON,

Proviseur de l'établissement Lycée Le Castel