

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Le Castel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### Lycée Le Castel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (37958)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Le Castel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (37958)	Jury par défaut	Tous les candidats			

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Tous les résultats scolaires des classes de 1ère et de Terminale	Notes et appréciations de l'ensemble des bulletins Notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques, autonomie, investissement	Fiche avenir Appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	comportement général des candidats et attitude sérieuse en cours	Appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	les motivations et l'intérêt exprimés par le candidat pour la formation, et sur la pertinence de son projet professionnel	Lettre de motivation Avis du chef d'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement au sein du lycée. Activités extra scolaires	les informations apportées par la rubrique activités, stages, expériences professionnelles	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

4 professeurs ont participé à l'examen des vœux.

Les points suivants ont été étudiés :

Résultats académiques

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire. En rapport avec la formation.

Savoir-être

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Situation géographique du candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé à tous les candidats de bien se renseigner sur la formation auprès de l'équipe pédagogique en participant aux Journées PortesOuvertes et/ou aux immersions.

La qualité de la formulation du projet de formation doit faire l'objet d'une vigilance particulière. Les points suivants peuvent affaiblir le dossier : maîtrise insuffisante de la langue française, argumentation pauvre, copier/coller de modèle sur internet. Le projet doit être formalisé de façon précise, individuelle et doit permettre à la CEV de comprendre la démarche du candidat. Le choix de l'entreprise d'accueil de l'apprenti et le travail qui y sera réalisé doivent faire l'objet d'une validation par l'équipe pédagogique.

**Signature :**

Xavier FERRAND,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le Castel