

Rapport public Parcoursup session 2023

BTP - CFA Maine-et-Loire - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
BTP - CFA Maine-et-Loire - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	74	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

80 semaines de formation sur 2 ans réparties de façon suivante : 2 semaines au centre de formation et 2 semaines en entreprise.

- Volume horaire hebdomadaire 35h :

Enseignement Général :

Culture générale et expression (3 h)

Anglais (2 h)

Mathématiques (4 h)

Enseignement professionnel

Sciences, Physique chimie (5.5 h)

Physique électrique (4 h)

Analyse, diagnostic, maintenance (4 h)

Sciences et techniques industrielles (12 h)

Suivi d'alternance (0.5 h)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés de la manière suivante:

1. Résultats académiques

(Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%)

Résultats dans les matières scientifiques - Important

Notes et appréciations des bulletins

2. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet
(Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%)

3. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire
(Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%)

4. Méthode de travail - Important

Organisation dans le travail

5. Savoir-être

(Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%)

Esprit d'équipe - Important

Capacité à travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

6. Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation - Important

Rédaction d'une lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière sera portée sur le travail collaboratif, être force de proposition et bon communicant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Moyenne supérieure à 10/20	Notes et appréciations des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Evaluation des appréciations	Organisation dans le travail	Important
Savoir-être	Esprit d'équipe	Evaluation des appréciations	Capacité à travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation	Cohérence du projet et intérêt porté au métier et à la formation. Raisons du choix de l'alternance	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Monique LEBRETON,
 Directeur de l'établissement BTP - CFA Maine-et-Loire