

Rapport public Parcoursup session 2024

BTP - CFA Maine-et-Loire - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

BTP - CFA Maine-et-Loire - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (37949)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
BTP - CFA Maine-et-Loire - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (37949)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	65	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Résultats dans les matières scientifiques	bulletins de notes, appréciations, résultats examens diplômes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Organisation dans le travail	Important
Savoir-être	Esprit d'équipe	Capacité à travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	l'esprit d'équipe	Engagement associatif et/ou sport collectif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques

(Pondération de ce d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25 %)

Résultats dans les matières scientifiques - Important

Notes et appréciations des bulletins.

2. Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet (40%)

3. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (15%)

4. Méthode de travail - Important

Organisation dans le travail

5. Savoir-être

Esprit d'équipe - Important (20%)

Capacité à travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

6. Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation - Important

Rédaction d'une lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière sera portée sur le travail collaboratif, être force de proposition et bon communicant.

Signature :

Jean-Michel CHERVILLE,

Chef d'établissement de l'établissement BTP - CFA

Maine-et-Loire