

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (37944)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (37944)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	15	1

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en mathématiques et sciences physiques	Notes de 1ère et de terminale (+ notes de l'année en cours pour les candidats déjà en études supérieures)	Très important
	Niveau en enseignement technologique et professionnel	Notes de 1ère et de terminale (+ notes de l'année en cours pour les candidats déjà en études supérieures)	Très important
	Niveau dans les autres disciplines	Notes de 1ère et de terminale (+ notes de l'année en cours pour les candidats déjà en études supérieures)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale, champ "méthodes de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux proposés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale + champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du contenu de la formation et des métiers auxquels elle prépare	Lettre de motivation	Très important
	Projet personnel, prise en compte des contraintes de transport et d'hébergement	Lettre de motivation + dossier parcoursup	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des actions péri ou extra-scolaires valorisantes en vue de cette formation	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Sciences de l'ingénieur (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Traitement par filière de formation et analyse des notes liées à la formation.

Une commission de plusieurs professeurs d'enseignement général et d'enseignement professionnel (50% de chaque) a évalué l'ensemble des dossiers, ce qui a généré un classement dans chacune des deux catégories "Bac professionnels" et "Autres candidats".

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Montrer l'intérêt pour la formation au lycée de SENS. Certains candidats ne semblent pas s'être informés du contenu exact de la formation.

Ils ne se sont absolument pas renseignés sur l'établissement, sur les possibilités de transport et d'hébergement malgré les éléments mis à leur disposition (site internet, portes ouvertes, contacts par mail ou téléphoniques).

La lettre de motivation doit être personnalisée et bien prendre en compte les attentes de la formation et des métiers préparés.

**Signature :**

Franck CUCHEVAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Catherine et Raymond JANOT