

Rapport public Parcoursup session 2024

IFPRA - Lycée professionnel Porte De Normandie - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

IFPRA - Lycée professionnel Porte De Normandie - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage - en apprentissage (37910)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFPRA - Lycée professionnel Porte De Normandie - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage - en apprentissage (37910)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	34	6

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Diplôme	Être titulaire d'un bac pro TCI, TU, TO, TRPM, MEI, Construction des carrosseries, Aéronautique option structures, Ouvrages du bâtiment. Être titulaire d'un BP métallier	Essentiel
	Résultats en enseignement professionnel	Notes obtenues en enseignement professionnel : technologie, construction mécanique et enseignement de spécialité industrielle	Très important
	Résultats en communication écrite et orale tant en français qu'en anglais. Résultats en maths-sciences	Notes sur les disciplines développant des compétences de communication à l'écrit et à l'oral. Notes en anglais et maths-sciences	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en communication écrite et orale, y compris en anglais. Acquis en mathématiques et sciences	Appréciations sur la qualité de l'expression écrite et orale. Appréciation sur le niveau de langue anglaise et de maths-sciences.	Très important
Savoir-être	Autonomie. Investissement. Concentration. Esprit d'équipe. Assiduité. Respect des règles de sécurité	Appréciations de l'équipe pédagogique : bulletins, avis du conseil de classe, avis formulé sur la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à réussir. Cohérence du projet. Connaissances des exigences de la formation et de son contenu. Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation	Projet de formation motivé et appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans et hors de l'établissement scolaire	Engagement lycéen, associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées à partir des éléments d'appréciation suivants :

- obtention d'un baccalauréat professionnel industriel défini dans l'arrêté de création en date du 6/11/2019
- motivation, autonomie et capacité à travailler en équipe
- notes obtenues en classes de Première et Terminale, en particulier en enseignement professionnel, en expression écrite et orale y compris en anglais, et en mathématiques-sciences
- appréciations des professeurs du lycée d'origine sur les capacités d'écoute, de concentration et d'organisation
- appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat professionnel industriel ou d'un BP métallier.

Autant que les résultats chiffrés, la commission d'examen des vœux prend largement en compte les compétences du candidat en matière de sérieux et d'investissement dans le travail.

Le candidat devra donc faire apparaître dans son dossier, tant au niveau de ses notes que des appréciations des professeurs, qu'il dispose d'une culture technique et des connaissances technologiques qui lui permettent d'être capable d'analyser une situation professionnelle, d'appréhender les contraintes de sécurité, économiques et environnementales.

Il doit également montrer son aptitude à une mobilité indispensable à la recherche de son contrat d'apprentissage.

Signature :

Crescent KPODEKON,

Chef d'établissement de l'établissement IFPRA -

Lycée professionnel Porte De Normandie