

# Rapport public Parcoursup session 2023

Of-Cfa IAFM Packwell Formation - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Of-Cfa IAFM Packwell Formation - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	100	50	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La construction des actions de formation, par matière, vise à faire acquérir aux alternants les acquis et les compétences nécessaires pour réussir les épreuves du BTS. Les progressions pédagogiques des formateurs se conforment aux référentiels fournis par l'Education Nationale. Les exercices méthodologiques, évaluations en contrôle continu et BTS blancs sont conformes aux attendus des différentes épreuves.

L'objectif de formation rassemble l'ensemble des compétences que les alternants acquièrent grâce à leur formation et qu'ils peuvent mettre en oeuvre sur le terrain grâce aux acquis de leur formation. Ces objectifs, mesurés en termes de capacités professionnelles, sont évalués par les tuteurs en entreprise. Ces derniers reçoivent deux fois par an un questionnaire complet sur le travail de l'alternant, comprenant l'ensemble des compétences nécessaires à mettre en oeuvre et leur degré d'acquisition. Ce questionnaire est analysé par l'école et fait l'objet d'un retour au tuteur et à l'alternant.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dès le premier contact avec l'étudiant , nous essayons de lui renseigner en profondeur. En meme temps nous essayons de vérifier que leurs souhaits coïncident avec la formation choisie, pour ensuite leurs conseiller amplement sur les carastéristiques de la formation ( les prérequis, les issues, les matières etc...).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Langues étrangères	Observation du plus haut niveau possible.	Bulletin de notes, entretien et tests / quizzes	Très important
	Français	Bonne moyenne	Bulletin de notes	Très important
	Economie droit	Relatif.	Bulletin de notes	Complémentaire
	Culture générale et expression	Une bonne moyenne à l'international.	Bulletin de notes	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Entretien présentiel, distancielle, mixte Des tests et des quizzes	Evaluation pendant l'entretien	Important
	Capacité à l'oral	Observation dans le cadre des échanges ( actions réactions , questions réponse...)	Evaluation pendant l'entretien	Important
	Capacités en langues étrangères	Essentiel.	Evaluation pendant l'entretien, bulletin de note.	Très important
Savoir-être	Absences non justifiées	A reconduire auprès d'une prise de conscience en continue.	Relevé des absences	Important
	Retard non justifiés	Recherche des causes, sujet à traité en observation en continue.	Relevé des retards	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Comportement	Règlement intérieur, code sociaux à l'international, expérience à l'étranger	Bulletin de notes, Règlement intérieur, expérience à l'étranger	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Projet en commun, travail en équipe, travail faits, devoirs rendus.	Bulletin de notes, conseil de classe, rapport des profs.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Relatif.	Evaluation pendant l'entretien	Complémentaire
	Projet professionnel	Relatif.	Evaluation pendant l'entretien	Complémentaire
	Motivation	A vérifier auprès de son argumentation.	Evaluation pendant l'entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Relatif. Appétence pour une culture étrangère.	Evaluation pendant l'entretien	Très important

**Signature :**

Jose MARTINEZ-MANZANERA,  
 Directeur de l'établissement Of-Cfa IAFM Packwell  
 Formation