

Rapport public Parcoursup session 2023

Of-Cfa IAFM Packwell Formation - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Of-Cfa IAFM Packwell Formation - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	23	7	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La construction des actions de formation, par matière, vise à faire acquérir aux alternants les acquis et les compétences nécessaires pour réussir les épreuves du BTS. Les progressions pédagogiques des formateurs se conforment aux référentiels fournis par l'Education Nationale. Les exercices méthodologiques, évaluations en contrôle continu et BTS blancs sont conformes aux attendus des différentes épreuves.

L'objectif de la formation rassemble l'ensemble des compétences que les alternants acquièrent grâce à leur formation et qu'ils peuvent mettre en oeuvre sur le terrain grâce aux acquis de leur formation. Ces objectifs, mesurés en termes de capacités professionnelles, sont évalués par les tuteurs en entreprise. Ces derniers reçoivent deux fois par an questionnaire complet sur le travail de l'alternant, comprenant l'ensemble des compétences nécessaires à mettre en oeuvre et leur degré d'acquisition. Ce questionnaire est analysé par l'école et fait l'objet d'un retour au tuteur et à l'alternant.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dès le premier contact avec l'étudiant , nous essayons de leurs renseigner en profondeur. En meme temps nous essayons de vérifier que leurs souhaits coïncident avec la formation choisie, pour ensuite leurs conseiller amplement sur les carastéristiques de la formation (les prérequis, les issues, les matières etc...).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français	Au moins une moyenne de 12.	Bulletin de notes	Important
	Economie, Droit	Au moins une moyenne.	Bulletin de notes	Complémentaire
	Culture générale et expression	Au moins une moyenne.	Bulletin de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Entretien présentiel, distancielle, mixte Des tests et des quizzes.	Evaluation pendant l'entretien	Important
	Capacité à l'oral	Observation dans le cadre des échanges (actions réaction, questions réponse ...)	évaluation pendant l'entretien	Très important
	Qualité orthographe	Relatif.	Bulletin de notes	Complémentaire
Savoir-être	Absences non justifiées	A reconduire auprès d'une prise de conscience en continue.	Relevé des absences	Très important
	Retards non justifiés	Recherche des causes, sujet à traité en observation en continue.	Relevé des retards	Très important
	Comportement	Règlement intérieur	Bulletin de notes, Règlement intérieur	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à fournir des efforts	Projet en commun, travail en équipe, travail faits, devoirs rendus.	Bulletin de notes, rapport des profs, conseil de classe.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Relatif.	Evaluation pendant l'entretien	Complémentaire
	Projet professionnel	Relatif.	Evaluation pendant l'entretien	Complémentaire
	Motivation	A vérifier auprès de son argumentation.	évaluation pendant l'entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Relatif.	Evaluation pendant l'entretien	Complémentaire

Signature :

Jose MARTINEZ-MANZANERA,
 Directeur de l'établissement Of-Cfa IAFM Packwell
 Formation