

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	27	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

L'emploi du temps en apprentissage est adapté de façon à ce que les techniques professionnelles soient suivies en entreprise et sur le centre de formation.

Il est attendu que le futur apprenti mette en place la recherche d'une entreprise en lien avec le centre de formation. Il est nécessaire que la réflexion autour du contrat de travail soit amorcée en même temps.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS SAM exerce ses fonctions d'assistant auprès d'un ou plusieurs responsables par des activités d'interface et de coordination. Il organise des événements, des déplacements, gère l'information et prend en charge un certain nombre de dossiers, administratifs ou directement liés à l'activité générale.

Il est l'interlocuteur des partenaires de l'entreprise ou des salariés, l'assistant(e) doit maîtriser le français et l'anglais à l'écrit et à l'oral, être apte à gérer des relations multiculturelles.

Leurs compétences sont mobilisées autour de 3 blocs professionnels :

- l'optimisation des processus administratifs,
- la gestion de projet,
- la collaboration à la gestion des ressources humaines.

Organisation de la formation :

- en fonction du calendrier d'alternance défini avec l'entreprise,
- 675h de formation obligatoires en centre de formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission n'a pas recours à un traitement algorithmique. Elle travaille à partir d'un tableau de critères liés aux attentes de la filière.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission invite les candidats à compléter le plus précisément possible la rubrique "Activités et centres d'intérêt". Le projet de formation motivé doit apporter des éléments appréciables comme l'intérêt pour la filière, le projet professionnel envisagé, les éventuelles actions engagées comme salons étudiants, portes ouvertes, immersion ou mini-stage... Les expériences comme les stages sont aussi à mettre en avant. Si le cursus scolaire a été interrompu ou bien si la classe actuelle n'est pas une terminale, il est important d'explicitier le parcours et le choix d'entrer dans une nouvelle formation. Il est attendu une orthographe et une syntaxe correctes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes		En LV1 et LV2	Important
	Notes		Résultats dans les autres disciplines littéraires.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression orale		Appréciations des enseignants	Important
	Capacité organisationnelle et d'autonomie	Organisation et autonomie	Critères spécifiques de la fiche avenir. Appréciations dans les matières technologiques ou professionnelles.	Important
	Utilisation de l'outil numérique	Outil numérique	Appréciations des enseignants dans le domaine technologique ou professionnel. Activités et centres d'intérêt et/ou projet de formation motivé.	Complémentaire
Savoir-être	Capacités relationnelles : travailler en équipe	Travail en équipe	Appréciations des enseignants et le projet motivé	Important
	•Comportement et implication dans la formation	Comportement et implication	Appréciations des enseignants et la fiche avenir.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le domaine choisi	Intérêt	Rubrique "projet motivé" avec mention de stages d'immersion, portes ouvertes et/ou salons. Les critères spécifiques de la fiche avenir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement	Engagement dans des projets, des associations, des événements locaux. Rubrique activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Signature :

Salla LAHTELA,
Proviseur de l'établissement Institut Catholique
Supérieur Saint André