

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (37892)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (37892) | Jury par défaut | Tous les candidats | 12 | 14 | 0 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes | En LV1 et LV2 | Important |
| | Notes | Résultats dans les autres disciplines littéraires. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Expression orale | Appréciations des enseignants | Important |
| | Capacité organisationnelle et d'autonomie | Critères spécifiques de la fiche avenir. Appréciations dans les matières technologiques ou professionnelles. | Important |
| | Utilisation de l'outil numérique | Appréciations des enseignants dans le domaine technologique ou professionnel. Activités et centres d'intérêt et/ou projet de formation motivé. | Complémentaire |
| Savoir-être | Capacités relationnelles : travailler en équipe | Appréciations des enseignants et le projet motivé | Important |
| | •Comportement et implication dans la formation | Appréciations des enseignants et la fiche avenir. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour le domaine choisi | Rubrique "projet motivé" avec mention de stages d'immersion, portes ouvertes et/ou salons. Les critères spécifiques de la fiche avenir. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Engagement dans des projets, des associations, des événements locaux. Rubrique activités et centres d'intérêt. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission travaille à partir d'un tableau de critères liés aux attentes de la filière.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission invite les candidats à compléter le plus précisément possible la rubrique "Activités et centres d'intérêt". Le projet de formation

motivé doit apporter des éléments appréciables comme l'intérêt pour la filière, le projet professionnel envisagé, les éventuelles actions engagées

comme salons étudiants, portes ouvertes, immersion ou mini-stage... Les expériences comme les stages sont aussi à mettre en avant.

Si le

curriculum scolaire a été interrompu ou bien si la classe actuelle n'est pas une terminale, il est important d'explicitier le parcours et le choix d'entrer

dans une nouvelle formation. Il est attendu une orthographe et une syntaxe correctes.

Signature :

Salla LAHTELA,

Chef d'établissement de l'établissement Institut
Catholique Supérieur Saint André