

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des Métiers - Hôtelier et de Tourisme - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée des Métiers - Hôtelier et de Tourisme - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage (37891)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Lycée des Métiers - Hôtelier et de Tourisme - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage (37891) | Jury par défaut | Tous les candidats | 14 | 198 | 13 |

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Langues vivantes | Notes écrites et orales dans les 2 LV anglais et espagnol : bulletins | Très important |
| | Français | Notes de français du Bac (écrites et orales) | Très important |
| | Gestion et enseignement professionnel | Notes dans le champ professionnel sur les bulletins : pour bac STHR notes des deux spécialités, pour bac Pro note champ professionnel | Très important |
| | Moyenne générale de première | Bulletins de première | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Savoir-être | Autonomie | Fiche avenir | Très important |
| | Attitude, investissement | Appréciations et fiche Avenir | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Lettre de motivation et fiche Avenir | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement associatif, culturel, citoyen et sportif | Fiche Avenir et rubrique "mes activités et centres d'intérêt" | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux a été mise en place. Tous les dossiers ont été répartis et étudiés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les conseils :

- les appréciations ont un impact important dans l'évaluation qualitative donc y faire attention
- demander des formations en adéquation avec ses points forts
- être assidus en cours

Signature :

Laurence GEMBERT ep CERESUELA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
Métiers - Hôtelier et de Tourisme