

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Charles Peguy - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### Lycée professionnel Charles Peguy - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage (37890)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Charles Peguy - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage (37890)	Jury par défaut	Tous les candidats			

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats scolaire	Les résultats scolaires en enseignement technique ou professionnel seront étudiés sur l'année de première et terminale. Les formations scientifiques, technologiques ou industrielles seront plus adaptées.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation dans le travail	Appréciation sur les bulletins de première et terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail demandé	Appréciations sur les bulletins de première et terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet	La motivation formulée dans le projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir. activités et centre d'intérêt associatif	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par la commission constituée des enseignants de la section BTS et du DDFPT.

Les enseignants se sont partagé les dossiers par zone géographique, une mise en commun a ensuite été faite pour composer le classement final.

Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré par le conseiller principal d'éducation en charge de la filière en collaboration avec le proviseur adjoint, en fonction des critères sociaux, de l'éloignement et de situations particulières (problèmes de santé ... ) portées à la connaissance de la commission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être correctement remplis, ne pas faire de fautes d'orthographe est un plus.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté.

Il est vivement conseillé d'apporter un soin tout particulier à la lettre de motivation qui doit montrer clairement que le candidat s'est renseigné sur la formation pour laquelle il postule (éviter les copier-coller pour une autre formation par exemple) et montrer ses motivations.

Il est conseillé de compléter le CV.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets.

**Signature :**

Sophie SERISET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Charles Peguy