

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des Métiers - Le Garros - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des Métiers - Le Garros - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation	Jury par défaut	Autres candidats	2	187	13	16	33	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	48	27	37	33	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	52	36	49	33	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en métal et pour leur réalisation sur chantier

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements se déclineront sous forme de matières générales :

- expression,
- mathématiques,
- anglais,

et sous forme de matières professionnelle :

- calcul de structure,
- étude de projet,
- conception d'ouvrage.

L'organisation privilégie une approche transversale sous forme d'étude de cas et de projet en intégrant à chaque étape l'outil numérique lorsque nécessaire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tenue d'une commissions d'examen des vœux Parcousup fin juin, constituée des équipes pédagogiques, pilotée par le référent du BTS.

Paramétrage de l'outil d'aide à la décision PARCOURSUP.

Renseignement du tableau synoptique à l'aide d'un document partagé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les commissions attirent l'attention de la plateforme Parcousup sur :

- la rédaction d'une lettre de motivation personnalisée qui précise le parcours et explicite les motivations spécifiques pour le BTS demandé.
- l'attention particulière portée aux savoir-être des candidats

La prise de renseignements préalables (contact téléphonique, portes ouvertes,..) est particulièrement valorisée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	notes des matières scientifiques valorisées	Moyenne notes des de 1ères et terminales avec un coefficient plus élevé pour les mathématiques et la physique.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à travailler en groupe compétence en matières, écrites et orale, Méthode de travail	Capacité à travailler en groupe, Capacités argumentatives, Méthode de travail	Appréciation des bulletins. Appréciation bulletin en français ainsi que note du bac français, Champ méthode de travail coefficient élevé Fiche avenir. Si pas de fiche avenir : appréciation bulletins	Important
Savoir-être	Attitude face au travail	Autonomie, Attention en classe, Travail sur la durée.	Champ Autonomie de travail coefficient élevé fiche avenir, Appréciation des bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Stages ou connaissance du milieu du bâtiment	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Véronique MAGNIER,
Proviseur de l'établissement Lycée des Métiers - Le
Garros