

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Parc Chabrieres - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Parc Chabrieres - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	255	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Formation en apprentissage :

Les entreprises vous confient des projets que nous accompagnons sur la durée du cursus lors de séances d'échanges à raison de deux par année et de conseils bilans dans les sociétés.

Choisir une formation au Lycée Parc Chabrières par l'alternance avec le CFA ENGIE c'est :

- Apprendre par l'expérience acquise avec la pratique de terrain en entreprise,
- Intégrer le monde du travail avec un tuteur en entreprise habilité qui transmet ses savoirs.
- Etre formé : une équipe pédagogique aguerrie aux pratiques de l'alternance
- Etre suivi : des rencontres régulières avec les entreprises
- Bénéficier d'une formation gratuite et rémunérée
- Etre accompagné pour le placement en entreprise (aide au CV/simulation recrutement).

- Bénéficiaire de l'Aide au logement.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Notre formation est reconnue au travers des évolutions professionnelles de ses anciens apprentis comme de l'expérience de son équipe pédagogique.

Vous êtes alors Etudiant des Métiers avec un statut de salarié en contrat d'apprentissage.  
Rythme d'alternance 2 semaines Lycée/ 2 semaines en Entreprise.

Au lycée ([www.parc-chabrières.fr](http://www.parc-chabrières.fr)), les 1400 heures de formation sur les 2 années sont organisées autour de trois pôles de poids équivalents :

- Enseignement général : Culture générale et Expression, Langue vivante, Mathématiques et Physique Chimie.
- Etude pluri technologique des systèmes : Automatismes, Electrotechnique et Mécanique, énergétiques et fluidiques appliqués aux systèmes. Le but est développer une très bonne compréhension du fonctionnement des solutions techniques courantes.
- Techniques de maintenance et de conduite : Interventions, Diagnostics et Réparations mais aussi Stratégie et Organisation de la Maintenance et Analyse et Prévention des risques.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une première sélection se fait sur les critères de la fiche Avenir.

Répartition des candidatures par champ disciplinaires sur les commissions de recrutement;

Notation de 0 à 5

Classement sur tableur

Fixation du seuil d'admissibilité

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour chaque candidature, les notes et appréciations sont importantes, mais la motivation et l'attitude du candidat ont aussi un poids important.

Topr de candidats non motivés, peu travailleurs, souvent absents ou pas sérieux échouent dans la sélection.

Nous leur recommandons donc de soigner leur savoir-être.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire	Notes et appréciations	Dossier scolaire	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode	Notes et appréciations	Appréciations de l'équipe pédagogique	Important
Savoir-être	Attitude et comportement	Appréciations	Dossier scolaire	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation. Évaluation du projet par l'équipe pédagogique	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Raoul SAVEY,

Proviseur de l'établissement Lycée Parc Chabrières