

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Agricole de l'ain - Université Lyon 1 - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation                                                                                                    | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée professionnel Agricole de l'ain - Université Lyon 1 - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 46                         | 226                       | 31                        |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer d'une bonne maîtrise des compétences attendues en sciences et /ou technologie : sciences de la vie - chimie - physique - mathématiques

Disposer de compétences de communication dans l'expression orale et écrite en français

Savoir s'organiser dans le travail personnel et collectif

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Savoir développer le contact, savoir être à l'écoute

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Disciplines scientifiques: chimie et biologie (biochimie, microbiologie, immunologie, physiologie humaine, botanique) permettant l'acquisition d'un socle de connaissances scientifiques.
- Enseignements transversaux de physiologie humaine, les pathologies, les classes pharmacologiques de médicaments sont abordés par thèmes (système cardiovasculaire, système respiratoire, système nerveux...) permettant d'avoir les connaissances et compétences nécessaires à l'analyse de la prescription et la dispensation des médicaments et dispositifs médicaux.
- Autres matières spécifiques à l'officine: pharmacie galénique, législation et gestion professionnelle, travaux pratiques de préparation magistrale.

Formation conduite en 2 ans

- Contrat d'apprentissage: 2 jours par semaine au CFA sur un total de 28 semaines par an, le reste du temps en officine dans la limite des 35 heures, soit 420 heures par an de formation en centre.
- Contrat de professionnalisation: même rythme que l'apprentissage

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Ce sont les enseignants de la formation qui analysent votre candidature dans le cadre d'une commission d'examen des vœux (ou jury) constituée principalement de professeurs. Cette commission définit les modalités et les critères d'analyse des candidatures renseignés sur cette fiche. Parcoursup n'analyse aucune candidature.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Faire preuve d'une grande persévérance et de régularité dans le travail personnel compte-tenu des exigences de la formation et du diplôme.

Il est nécessaire d'avoir des connaissances solides dans les domaines scientifiques et mathématiques.

Programme de la formation (1ère année) :

UE1.1 Sciences pharmaceutiques et pratiques officinales 1

Pharmacologie / CTE

UE1.2 Sciences du médicament 1 Pharmacologie Générale Chimie Toxicologie Galénique TP/Conditionnement

UE1.3 Sciences du vivant 1 Sciences du vivant Microbiologie Botanique

UE1.4 Sciences pharmaceutiques et pratiques officinales 2 Pharmacologie

UE1.5 Sciences du médicament 2 Pharmacognosie Galénique TP/Conditionnement

UE1.6 Sciences du vivant 2 Biochimie Immunologie

UE1.7 Posture et communication du professionnel de santé

Projet Professionnel Communication professionnelle Commentaire Ordonnance Anglais professionnel

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                                                                                                                                                                                                                                                      | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Degré d'importance des critères |
|---------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | RESULTATS ACADEMIQUES        | - Notes (bulletins et épreuves terminales) de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie, - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation). - Epreuves anticipées du baccalauréat | Résultats de 1ère et terminale ou, pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies - Notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie. - Notes de langues (anglais), - Notes obtenues aux deux épreuves écrites anticipées du baccalauréat concernant les spécialités des matières citées précédemment. - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation). Epreuves anticipées du baccalauréat - Essentiel Notes en français (écrit et oral) | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation                                           | Rappel des critères généraux                                 | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                                                                                                                                                     | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | COMPETENCES ACADEMIQUES : ACQUIS METODOLOGIE ET SAVOIR FAIRE | - Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. - Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». - Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.                             | Méthode de travail et capacité à réussir; Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.                                                                                                                                               | Important                       |
| Savoir-être                                                   | SAVOIR ETRE                                                  | Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ». | Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ». | Complémentaire                  |

| Champs d'évaluation                                                               | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                                                                                                                                                                                                                             | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | MOTIVATION                   | - Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. - Connaissance du métier et/ou de la formation. - Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. - Parcours scolaire et universitaire. | Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier - Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire. | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | ENGAGEMENT CITOYEN           | Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »                                                                                                                                                                                                         | Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Complémentaire                  |

**Signature :**

Christèle KATGELY,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
Agricole de l'ain - Université Lyon 1