

Rapport public Parcoursup session 2023

Euridis Management -Site de Bordeaux - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Euridis Management -Site de Bordeaux - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	57	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Plus de précisions quant aux attendus pour le BTS Commerce International en Alternance :

1. Tout d'abord, adopter une posture professionnelle est essentiel pour ce BTS.
2. La rigueur et l'implication sont des qualités essentielles pour ce diplôme d'autant plus qu'il s'effectue en alternance.
3. Enfin, le candidat doit faire preuve d'une réelle ouverture aux autres (et donc ouverture d'esprit) lorsqu'il s'inscrit dans cette formation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements généraux :

- Culture générale et expression
- Anglais
- Culture économique, juridique et managériale

Spécialisations :

- Concevoir et négocier des solutions technico-commerciales
- Manager l'activité technico-commerciale
- Développer la clientèle et la relation client
- Mettre en œuvre l'expertise technico-commerciale

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'admission au sein de notre établissement se base essentiellement sur le potentiel du candidat. Nous recherchons des étudiants motivés qui ont un projet professionnel en corrélation avec la formation pour laquelle il postule.

Nous allons également regarder les notes scolaires obtenues, mais cela vient dans un second temps.

Néanmoins, notre appréciation se porte sur des candidats ayant une moyenne générale de 13 sur 20 et plus, mais de manière générale, nous pouvons accepter un étudiant ayant en dessous de 13/20 en fonction des appréciations sur ses bulletins et/ou d'une évolution constante de ces notes au fur et à mesure des trimestres. On retrouve ainsi cette notion de potentiel.

Les étudiants recrutés dans le cadre du BTS CCST proviennent essentiellement d'un baccalauréat professionnel ou technologique notamment le baccalauréat STI2D qui permet d'acquérir des compétences dans les domaines technologiques, techniques et industriels qui sont donc en lien avec le BTS CCST. En effet, les notions d'innovation technologique et éco-conception, systèmes d'information et numérique, énergies et environnement, et architecture, et construction sont importantes pour l'intégration en BTS CCST.

Enfin, la rubrique "activités et centres d'intérêt" dans le dossier du candidat va nous permettre d'en savoir davantage sur le profil du jeune et de mieux comprendre ses motivations. Il en est de même pour la rubrique "Projet de formation" où nous allons prêter attention aux objectifs visés et à la syntaxe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année, nous avons constaté une baisse du niveau de grammaire, de syntaxe et du niveau global de l'orthographe de la part des étudiants. Etant donné ce constat de la baisse de capacités rédactionnelles, nous recherchons au travers de la lettre de motivation, des étudiants qui sont capables d'argumenter de manière structurée leurs propos.

De plus, nous faisons face à une augmentation d'étudiants en difficulté face à l'orientation. Par conséquent, il est primordial que les candidats effectuent des recherches sur la formation pour laquelle ils candidatent, car le choix du bon parcours d'études est essentiel. Pour cela, nous leur conseillons de faire des recherches sur le site internet de l'établissement et de se rendre aux journées portes-ouvertes qui permettra de rencontrer les équipes pédagogiques et les étudiants de la formation.

Notre rôle est donc plus que jamais de recevoir les candidats pour les accompagner avec la mise en place de présentations métier en parallèle du programme. Celles-ci sont animées par des étudiants diplômés, capables de raconter leurs expériences réussies dans le monde professionnel.

Enfin, l'apprentissage ayant le vent en poupe, nous constatons de plus en plus de profils qui n'ont pas conscience des enjeux pour la réussite de leur projet d'étude plus complexe en apprentissage du fait de la dimension tripartite.

Pour cela, il est conseillé au candidat de se renseigner sur la fonction commerciale dans son ensemble y compris l'approche vendeur et non celui de vendeur-conseil, car ces 2 métiers ont, une approche différente de la vente.

Egalement, de s'informer sur les enjeux métiers d'un commercial sédentaire différent de celui dit itinérant. Ils sont différents mais possible dans le cadre de la formation BTS CCST mais leur quotidien n'est pas le même, car les objectifs et les contraintes sont différents.

De plus, s'instruire sur le concept de solution qui est un terme présent dans l'intitulé du BTS mais trop souvent incompris.

On conseille aussi au candidat de remplir avec attention toutes les rubriques du dossier Parcoursup et notamment les fiches "activités et centres d'intérêt" qui lui permet de faire ressortir des éléments personnels importants pour se distinguer. Et, de soigner l'élaboration de la fiche "projet de formation" qui permet de mieux comprendre la motivation de l'étudiant et valoriser toutes les expériences déjà réalisées qui sont en lien avec la formation pour laquelle il postule.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne	Moyenne générale du candidat	Moyenne générale du candidat sur les bulletins scolaires de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises		Appréciation globale du conseil de classe, notes sur les bulletins scolaires de terminale	Complémentaire
Savoir-être	Professionnalisme	Posture professionnelle	Projet de formation motivé, appréciation des professeurs (bulletins de notes et fiche avenir)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation du candidat pour la formation et l'école	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaires	Job étudiants, engagements associatifs et sportifs, stages	Rubriques "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Fouzia CHABAB,
 Directeur de l'établissement Euridis Management -
 Site de Bordeaux