

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA MFEO (MAISON FAM) - Certificat de Spécialisation - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA MFEO (MAISON FAM) - Certificat de Spécialisation - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques - en apprentissage (37836)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA MFEO (MAISON FAM) - Certificat de Spécialisation - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques - en apprentissage (37836)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	7	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de 1ère et Terminale en sciences (physiques/chimie, autres matières scientifiques selon les BAC préparés)	Très important
	Résultats dans les matières techniques, technologiques et/ou pratiques	Notes de 1ère et Terminale en mathématiques	Très important
	Résultats dans les matières liées à l'expression écrite	Notes de 1ère et Terminale en français (ou épreuves anticipées), histoire-géographie, (enseignement moral et civique, selon les BAC préparés). Rédaction de la lettre de motivation	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Curiosité et logique	Appréciations des équipes pédagogiques (bulletins, appréciations Fiche Avenir) sur la capacité à aller chercher de l'information, la retraiter, l'analyser, et sur la capacité à mobiliser ses connaissances pour comprendre, déduire, solutionner	Très important
	Organisation et méthode de travail	Appréciations des équipes pédagogiques sur la capacité à s'organiser dans son travail ou dans un projet, la capacité à œuvrer avec méthode (bulletins + champ "Méthode de travail" Fiche Avenir)	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Logique mathématique, analyse fonctionnelle et diagnostic	Appréciations des équipes pédagogiques (bulletins + éléments d'appréciation Fiche Avenir) au regard de la logique mathématique et technique, la compréhension de système technique (matières professionnelles théoriques et pratiques)	Important
Savoir-être	Implication personnelle	Appréciations des équipes pédagogiques (bulletins + éléments d'appréciation Fiche Avenir) au regard de l'investissement, des efforts fournis et de l'assiduité dans le travail	Important
	Ouverture d'esprit et curiosité pratique	Appréciations des équipes pédagogiques (bulletins + éléments d'appréciation Fiche Avenir) quant à l'intérêt pour les enseignements techniques	Important
	Savoir-être : attitude respectueuse et assidue	Appréciations des équipes pédagogiques (bulletins + éléments d'appréciation Fiche Avenir) quant au comportement et l'assiduité en formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Évocation d'un projet professionnel en lien et cohérent avec la formation en maintenance des systèmes- installations oléohydrauliques et pneumatiques sur engins mobiles (motivations exprimées dans la lettre, lien exprimé avec le parcours de formation antérieur, avis chef établissement Fiche Avenir)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la formation	Motivations pour le cursus argumentées dans le projet de formation motivé	Très important
	Connaissance de la formation en lien avec le métier préparé	Capacité à s'exprimer sur la formation et les conditions d'exercice des métiers en maintenance oléohydraulique et pneumatique (lettre de motivation)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère n'est retenu dans ce champ	Éléments éventuellement apportés par le candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Parcours (types de spécialités) sans lien avec la formation demandée pour réussir dans la formation
- Niveau scolaire (niveau minimal attendu apprécié sur certains enseignements spécifiques en rapport avec la formation demandée)
- Eléments de motivations identifiés dans la lettre rédigée et/ou dans les appréciations de la Fiche Avenir.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A partir des éléments fournis par les candidats (bulletins de notes, CV, projet professionnel et/ou motivations) et des éléments d'appréciation de la Fiche Avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Quel que soit le parcours de formation initial et/ou les résultats scolaires, bien expliciter son projet professionnel pour faire le lien avec la formation envisagée en maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques sur des matériels mobiles (2 objectifs à cela : 1) s'assurer de son choix pour être en adéquation avec ses besoins ou projet personnel ou professionnel ; 2) prendre la mesure de son éventuel engagement en formation)

Signature :

Emmanuel ROCHER,

Chef d'établissement de l'établissement CFA MFEO
(MAISON FAM)