

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Angèle-Mérici Vannes - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Angèle-Mérici Vannes - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	63	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Bloc de compétences 1 : Accompagner et coordonner le parcours de la personne au sein de la structure en vue de lui permettre d'obtenir une réponse adaptée à ses besoins et prenant en compte ses choix

Modules : communication ; ressources humaines

Bloc de compétences 2 : Participer aux projets en lien avec les activités de la structure et à la démarche qualité en vue d'améliorer le service rendu

Module : Méthodologie

Bloc de compétences 3 : Contribuer à la mise en œuvre de la politique de la structure sur le territoire en vue de concevoir des réponses adaptées aux enjeux de société

Modules : Publics ; Politiques sociales et de santé

Bloc de compétences 4 : Collaborer à la gestion de la structure et du service en vue de s'adapter à l'évolution prévisible des métiers et promouvoir la qualité de vie au travail

Modules : Gestion, ressources humaines

Culture Générale

LV1 = Anglais ou espagnol

Actions professionnelles

Pour le BTS SP3S : <https://www.ndlm56.bzh/pole-sup-notre-dame/bts-services-et-prestations-du-secteur-sanitaire-et-social-sp3s/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude des dossiers individuels à l'aide d'une grille d'évaluation par la coordinatrice de formation.

Entretiens sur le projet professionnel avec chaque candidat dont le dossier est évalué pertinent. Cet entretien (en visio ou présentiel) avec la coordinatrice permet de vérifier la cohérence du projet d'intégrer un BTS SP3S en alternance.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission souligne que chaque dossier est étudié en détails avec la même bienveillance, peu importe son origine scolaire (Bac général, Bac technologique, Bac professionnel, réorientation), la même importance est donnée à l'examen des remarques du dossier scolaire qu'à celui des résultats chiffrés.

La commission souligne le fait qu'il est primordial d'ajouter au dossier une lettre de motivation détaillée.

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée. La commission tient compte aussi du fait que le candidat se soit intéressé à la filière en y faisant des immersions ou en venant à la rencontre des enseignants lors des journées portes ouvertes.

Nous conseillons aux candidats d'attacher une importance particulière à la rédaction et à l'orthographe pour tous les éléments du dossier et en particulier pour le projet de formation motivé.

Enfin, il est important de bien lire les recommandations formulées dans la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.

A l'issue de l'étude du dossier, la coordinatrice prend contact avec les candidats pour préciser le projet professionnel et donner des pistes de recherches pour le contrat d'apprentissage. A ce moment, le candidat est également mis en relation avec le chargé relation entreprise s'il souhaite être accompagné pour trouver une entreprise d'alternance. Or, il est très difficile d'avoir les candidats au téléphone (malgré les mails et messages téléphoniques). Pourtant, cette prise de contact est primordiale pour mettre en lien les candidats avec nos partenaires. Il est conseillé aux candidats de renseigner un numéro de téléphone et une adresse mail qu'ils consultent régulièrement.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes bac de Français Notes de terminale en philosophie	Bulletins première et terminale	Notes de 1ère et terminale (bac pro) Notes écrit et oral du bac	Très important
	Moyennes obtenues en Terminale Dans les spécialités	Bulletins première et terminale	Notes de 1è et Term dans les spécialités	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins première et terminale	Appréciations des professeurs de 1ère et terminale. Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
	Qualité rédactionnelle	Bulletins première et terminale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Bulletins première et terminale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale. Champ "autonomie" de la fiche avenir	Important
	Implication et Participation	Bulletins première et terminale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale et documents complémentaires	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à travailler en équipe	Bulletins première et terminale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale. Projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	connaissances des modules, des métiers, immersion, stages, rencontre professionnels, salons, PO	Projet de formation apprentissage motivé	Important
	Explication du projet professionnel	lettre personnalisée et cohérente	pertinence entre le projet professionnel et la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen. Réalisations péri ou extra-scolaires	attestations et autres documents de recommandation	Rubrique "activités et centres d'intérêts" Documents, attestations	Complémentaire

**Signature :**

Manuel KRZYZOSIAK,

Directeur de l'établissement CFA Angèle-Mérici

Vannes