

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Clement Ader - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en réseaux électriques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée professionnel Clement Ader - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en réseaux électriques (4251)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Clement Ader - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en réseaux électriques (4251) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15                         | 33  | 33   | 33   | 9  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Clement Ader - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en réseaux électriques (4251) | Jury par défaut | Tous les candidats | Masculin     | 33  | 33   | 33   | 9                                      | 100 %        |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>33</b>                                   | <b>33</b>  | <b>33</b>  | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Clement Ader - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en réseaux électriques (4251) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 18  | 18   | 18   | 6                                      | 66,7 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 13  | 13   | 13   | 2                                      | 22,2 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 1   | 1  | 1  | 1                                      | 11,1 %       |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>33</b>                                   | <b>33</b>  | <b>33</b>  | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Profil           | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                  |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Clement Ader - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en réseaux électriques (4251) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale     | 31  | 31   | 31   | 8                                      | 88,9 %       |
|  |                 |                    | En réorientation | 2   | 2  | 2  | 1                                      | 11,1 %       |
|  |                 |                    | <b>Total</b>     | <b>33</b>                                   | <b>33</b>  | <b>33</b>  | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
|                         |      | Baccalauréat Général       | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. |   |  |  |  |
|                         |      | Baccalauréat Technologique | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. |   |  |  |  |
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés  | 32  | 32   | 32   | 8  |
|                         |      |                            | Autres spécialités   | 1   | 1  | 1  | 1  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |                 |   |   |  |  |  |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury            | Spécialité significative  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée professionnel Clement Ader - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en réseaux électriques (4251)              | Jury par défaut | Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés | 97 %  | 97 %   | 97 %   | 88,9 %   |
|   |                 | Autres spécialités  | 3 %   | 3 %  | 3 %  | 11,1 %   |
|   |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats académiques  | Examen acquis. Notes des bulletins sur Enseignement PRO notamment : Bac pro MELEC , MSPC voire BTS Electrotechnique ou Maintenance.   | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Savoir Faire   | Appréciations (Retours des entreprises de PFMP) ou emplois ponctuels, examen des appréciations de l'enseignement professionnel (exemple : TP en MELEC, MSPC,...)  | Très important                  |
| Savoir-être   | Savoir être  | Etude de la fiche avenir. Examen des appréciations en enseignement professionnel : comportement général, sérieux, autonomie, implication dans le travail, capacité à travailler en équipe sur des projets collectifs (Chef d'oeuvre par exemple).                   | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance formation, cohérence du parcours, motivation. Adéquation entre profils et attendus de la formation. | Connaissance de la formation voire de l'environnement professionnel particulier au milieu des réseaux électriques. Rédaction d'une lettre de motivation personnalisée et cohérente avec les attendus de la mention et plus largement avec le monde économique visé. | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités, engagements                               | Participation à des compétitions /projets : Worldskills, concours général des métiers ; projets de la filière. Participation à la vie lycéenne : CVL, MDL, éco-délégué. Engagement associatif. Mobilité ERASMUS+. Pratique sportive individuelle ou collective, expérience de travail en équipe. | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Tout candidat ne répondant pas aux pré-requis cités dans les critères de sélection, critères imposés par le référentiel du Certificat de Spécialisation Technicien en Réseaux Électriques.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Pas de candidat identifiés lors de la sélection cette année

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Lecture et appréciation de chaque dossier par la commission d'étude constituée du formateur référent et DDF.

Le classement est réalisé à l'issue de cette commission en veillant à respecter notamment les quotats boursiers et autres critères.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est rappelé aux candidats le soin à apporter au dossier dans son entièreté, notamment la partie personnelle qui peut être déterminante lors du classement afin de percevoir l'intérêt réel pour la poursuite d'étude dans cette formation en particulier. Eviter les éléments de langage "bateau", voire les erreurs dans les acronymes ou encore dans le lycée d'accueil souhaité. Veiller à la cohérence du parcours.

**Signature :**

Jean-Pascal RIVANO,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Clément Ader