

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Clement Ader - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en réseaux électriques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Clement Ader - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en réseaux électriques (4251)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Clement Ader - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en réseaux électriques (4251)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	45	24	24	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Clement Ader - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en réseaux électriques (4251)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	8	0	0	0	0 %
			Masculin	37	24	24	5	100 %
			Total	45	24	24	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Clement Ader - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en réseaux électriques (4251)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	2	40 %
				AB	7	7	7	2	40 %
				B	3	3	3	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	24	24	24	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				Total	21	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Clement Ader - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en réseaux électriques (4251)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	23	23	23	4	80 %
			En réorientation	1	1	1	1	20 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	18	0	0	0	0 %
			Total	45	24	24	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Examen acquis. Notes des bulletins sur Enseignement PRO notamment : Bac pro MELEC , MEI/MSPC voire BTS Electrotechnique ou Maintenance.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir Faire	Appréciations (Retours des entreprises de PFMP) ou emplois ponctuels, examen des appréciations de l'enseignement professionnel (exemple : TP en MELEC, MEI/MSPC,...)	Très important
Savoir-être	Savoir être	Etude de la fiche avenir. Examen des appréciations en enseignement professionnel : comportement général, sérieux, autonomie, implication dans le travail, capacité à travailler en équipe sur des projets collectifs (Chef d'oeuvre par exemple).	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance formation, cohérence du parcours, motivation. Adéquation entre profils et attendus de la formation.	Connaissance de la formation voire de l'environnement professionnel particulier au milieu des réseaux électriques. Rédaction d'une lettre de motivation personnalisée et cohérente avec les attendus de la mention et plus largement avec le monde économique visé.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités, engagements	Participation à des compétitions /projets : Worldskills, concours général des métiers ; projets de la filière. Participation à la vie lycéenne : CVL, MDL, éco-délégué. Engagement associatif. Mobilité ERASMUS+. Pratique sportive individuelle ou collective, expérience de travail en équipe.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1) Examen des éléments quantitatifs (notes et appréciations enseignants) ; exemple savoirs être sur la scolarité précédente ; 2) Cohérence du Parcours en lien avec les pré requis obligatoires ; 3) Lecture des dossiers avec lettre de motivation qui doit être en lien avec le projet de l'élève.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est toujours à noter que la plupart des dossiers font état de la motivation du candidat pour cette formation particulière.
Conseils : bien soigner sa lettre de motivation en apportant des éléments sur la cohérence du parcours et la juste représentation du métier de Technicien Monteur en réseaux électriques.

Signature :

ANNIE-PIERRE CHABOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Clément Ader